

# Школьное образование в России **отстает** от мировых лидеров



Стагнация по качеству общего образования и низкая функциональная грамотность согласно PISA, несмотря на ведущие позиции в начальной и основной ступенях школы, высокий охват общим образованием<sup>2</sup>

Динамика баллов PISA 2003–2018



33

место из 50 стран по потенциалу систем образования для формирования навыков, значимых для успеха на рынке труда

1

место в мире по стрессу у учеников из-за успеваемости в школе

48%

учеников жалуются, что очень много скучных, неинтересных уроков

1,5–3,8

отношение ЕГЭ между 10% школ с лучшими и худшими результатами

<sup>1</sup> В исследовании 2018 от России участие принимали школы Москвы, Московской области и Татарстана

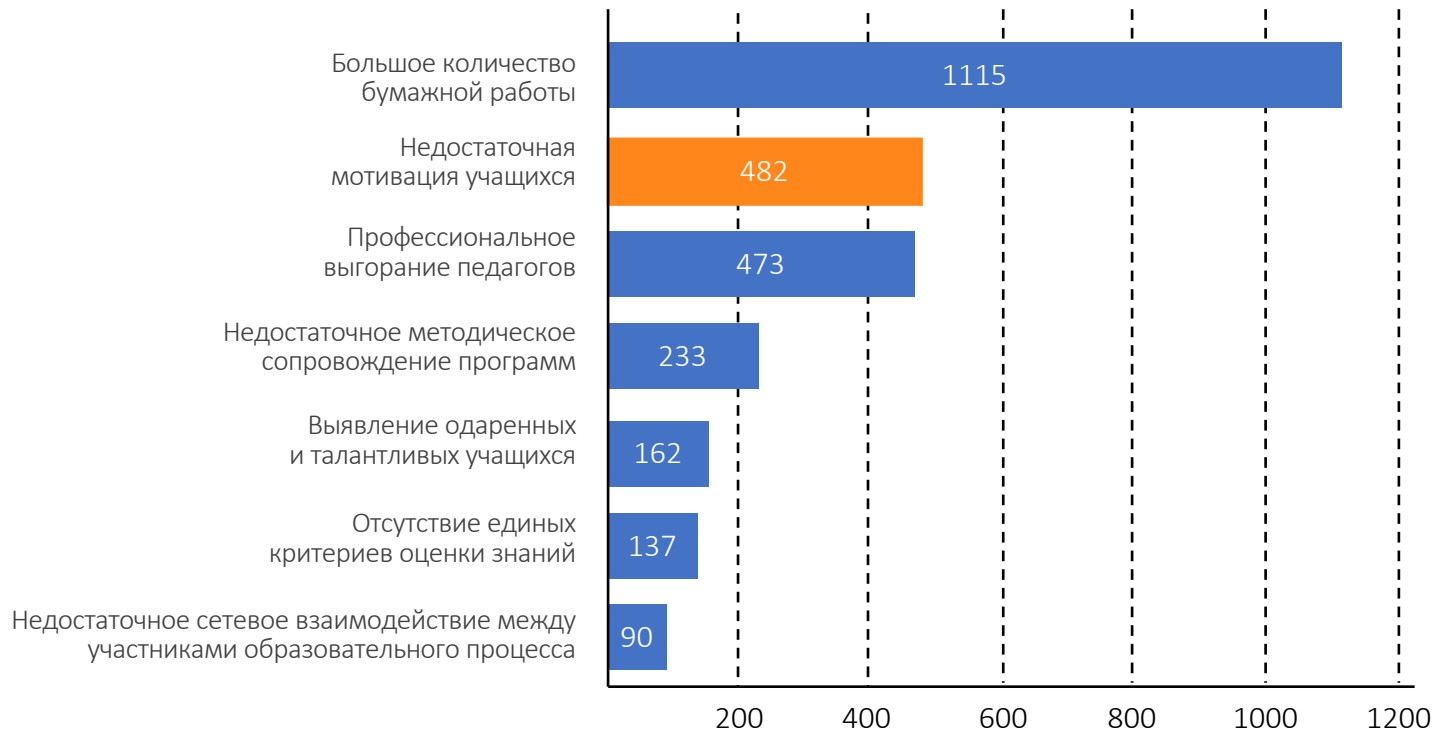
<sup>2</sup> PIRLS: 1 место в 2016, исследование TIMMS: 4 место по естественному и 7-е по математике для 4 класса, 7 и 6 места для 8 класса, соответственно

Источник: Всемирный индекс образования для будущего / The Economist Intelligence, Мониторинг ОНФ, ТАСС/ Harris Insights & Analytics, статистика по регионам РФ, PISA-results

## Мотивация учеников — важнейшая проблема современного школьного образования



### Наиболее актуальные проблемы современного школьного образования по мнению учителей



### ОТ

1. Персонализация  
и вовлеченность ребенка

Ученик-получатель знаний

2. Модернизированные  
образовательные цели,  
подходы и содержание

Приоритет знаний

Традиционный учебник

3. Изменение роли учителя

Учитель-лектор и контролер

4. Оценочные инструменты

Итоговая оценка знаний

5. Изменение среды

Школы исполнения

### К

Выбор ребенком своих образовательных целей  
и траекторий

Навыки 21 века, знания и новая грамотность

Вовлекающий контент

Учитель-фасилитатор, наставник, обладает  
вариативным набором педагогических техник  
для работы в ПМО

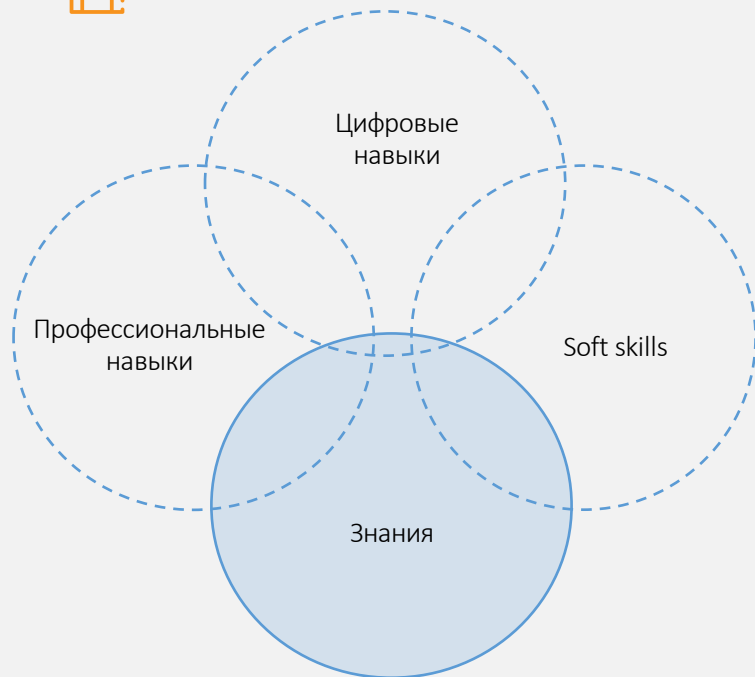
Мониторинговое формирующее оценивание,  
цифровой след

Школа развития

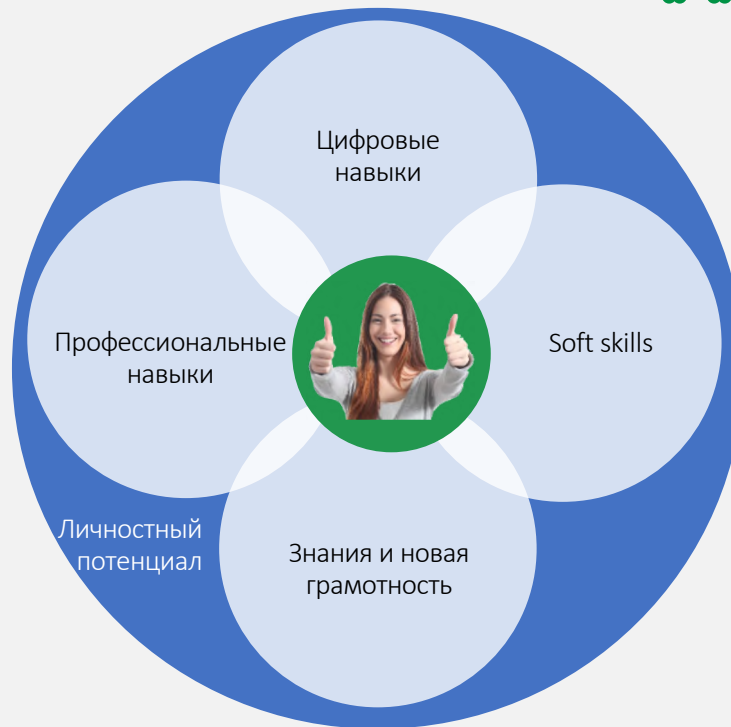
# Школа 21 века: **навыки, а не только знания**



Массовая школа сегодня:  
приоритет знаний



Школа 21:  
навыки 21 века + знания



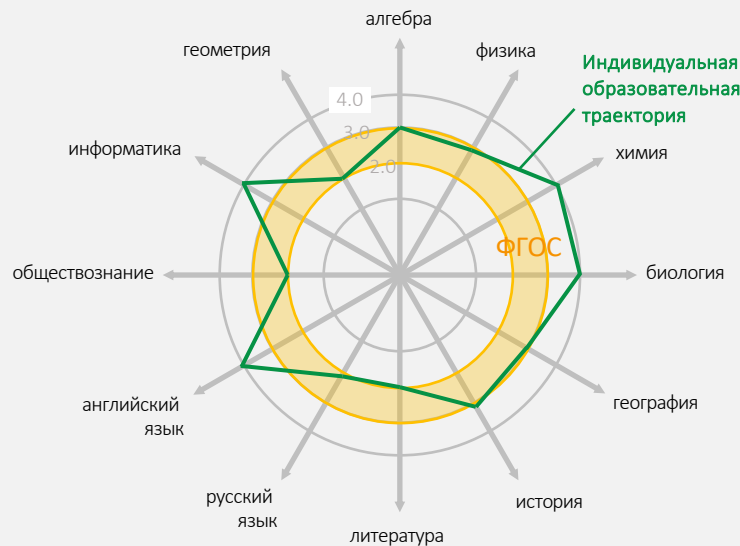
# Школа 21 века: персонализация



Массовая школа сегодня учит  
всех одинаково



Но дети все разные  
Мы — разные



Умение выбирать  
Умение принимать решения

# ШКОЛЬНАЯ ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА

## МЫ УЧИМ НЕ ВСЕХ – НО КАЖДОГО

## Апробация системы ПМО по поручению Президента РФ

### Поручение Президента РФ от 30.01.2019:

*Правительству РФ с участием ПАО «Сбербанк» и АСИ принять решения: о проведении в 2019/2020 учебном году апробации цифровой платформы персонализированного обучения, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения и оценки результатов, на базе организаций, реализующих программы основного общего образования, не менее чем в 5 субъектах РФ. Срок – июль 2019 г.*

### **Цели проекта персонализированной модели обучения (ПМО) сопряжены с целями национального проекта «образование»:**

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- Вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

## **Миссия и базовые идеи:**

Изменить обыкновенные школы так, чтоб каждый ребенок получил персональное, современное и интересное именно ему образование и навыки, нужные в реальной жизни.



## Персонализированный подход



### Hard skills

Применимые на практике предметные навыки и знания, в том числе через проекты.



### Soft skills

Когнитивные и социальные группы навыков. Прокачиваются через предметные задания.



### Digital skills

Архитектура, Информационная безопасность, Программирование, UX/UI дизайн, Управление данными и Анализ данных & AI

## Учись учиться

Курс включает в себя все успешные практики сбора, анализа и порождения информации.

## Контент для всех пользователей

Многообразие контента для разных типов восприятия информации  
Обучение через игру и смешанное обучение

## Рекомендательные системы и ИСУ

# Мы решаем проблемы, с которыми сталкиваются в текущей школе



## Ученики

« — Мне скучно  
« —Я не понимаю, зачем учить старые курсы  
« — Знания не имеют отношения к реальной жизни

## Учителя

Перегружены работой  
Перегружены отчетностью  
Нет времени на развитие

## Школы

Перегружены отчетностью  
Не могут найти и привлечь учителей  
Не довольны уровнем подготовки учителей

## Родители

Переживают за будущее ребёнка

## Приоритеты государства

Войти в топ 10 позиций по PISA/TIMMS\*  
Стратегия AI (кадры для индустрии)  
НТИ (кадры для индустрий)

## На платформе

Можно лично выбирать цели и интересный открытый контент  
Видно, как задания влияют на рост навыков и владение инструментами  
Задания развивают общеприменимые гибкие и цифровые навыки

## Платформа

Экономит время на проверку заданий и подготовку к урокам  
Автоматизирует внутреннюю отчетность по образовательному процессу  
Учит практическим техникам и предоставляет среду для реализации

## С помощью платформы мы

Автоматизируем внутреннюю отчетность по образовательному процессу  
Делаем школы современнее и привлекательнее для молодых учителей  
Передаем HR цикл банка для оптимизации найма и развития педагогов

## Смогут получить

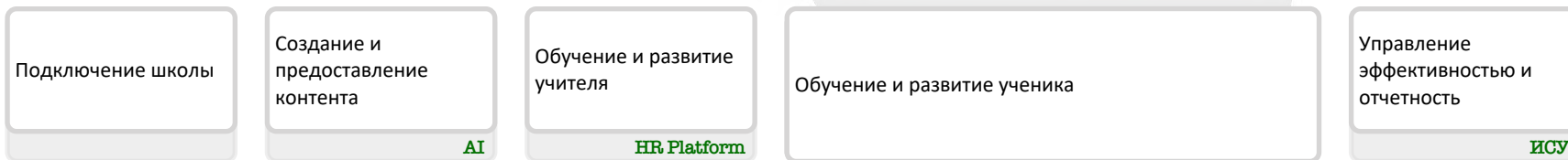
Оперативную и применимую обратная связь

Ориентируемся на те же критерии измерения  
Рост количества учеников поступающих в профильные для реализации стратегии AI и НТИ ВУЗы

## Мы решаем эти проблема, заново выстраивая **весь образовательный процесс** вокруг ученика:



## И необходимые для этого процессы школы:



# Мы классно собираем **полезное и важное** для ученика на его главный экран. Помогаем приоритизировать работу

Задачи, требующие внимания на базе рекомендаций ИИ

Платформа помогает ученику в достижении поставленных им самим целей

Персональное расписание на ближайший день

Средне-срочное планирование, включая проекты и дедлайны

Обращает его внимание на навыки — предметных, soft skills и цифровых

# И делаем обучающий процесс увлекательным и разнообразным:

Разные задания  
на выбор ребенка

Задания, прокачивающие  
софты, цифровые навыки

Технология • Социальные технологии. Урбанистика • 2.0

Задание 2 **Вариант I** Вариант II

## Простые правила для красивого города

Задание от Института медиа, архитектуры и дизайна «Стрелка»

Понимаю других +5 Действую в команде +10 Исследую мир +15

Ежегодно в декабре месяце публикуется рейтинг самых комфортных городов России. Этот рейтинг составляют эксперты в области урбанистики, которые посещают города России и оценивают уровень благоустройства, чистоты, городского уклада, учёт потребностей жителей города. В этом задании тебе предстоит разобраться – на какие особенности города обращают внимание эксперты-урбанисты?

24 Гид на Руси жить хорошо: индекс самых ко... Смотреть видео Поделиться

1 Посмотри видео о результатах работы экспертов-урбанистов в 2017 году. В видео говорится о том, почему некоторые города попадают в верхние строки рейтинга.

2 Рассмотрю изображения и сопоставлю их с критериями, которые оценивает эксперт-урбанист.

Выборить этот вариант

## Комфорт в...

Понимаю других +5 Де...

1 Какие из этих фото... Распредели фотог...

Доступная и комфор...

Другой вариант ▶ является пр... ивание гор...

Универсальность типов  
контента для разных типов  
решения

# Структура и статус проекта



## Платформа

- Создание и модификация модулей и планов, включая персональные
- Создание или импорт контента, прохождение модуля
- Выполнение и проверка заданий
- Геймификация
- Профили родителя

## Статистика по школам

- 2019/20: 15 школ в апробации в 5 регионах:
  - Республика Татарстан
  - Калужская область
  - Липецкая область
  - Нижегородская область
  - Новгородская область
- Цель 2020/21: 100 школ в апробации. Заявки на участие подали 12 регионов

## Контент

- 5–8 класс
- 12 предметов (математика, алгебра, геометрия, русский язык, история, география, обществознание, биология, физика, технология, музыка, ОБЖ)
- 205 модулей
- 5,000 заданий
- 3 меж-предметных модуля

## Оценка педагогов

- По результатам опроса 2–4 ноября 2019:
- 89,6% участников оценили свой прогресс в ПМО выше среднего
- Средняя готовность практиковать ПМО в школе по шкале 7,2 по шкале 1–10
- Готовность рекомендовать ПМО: 8,3 по шкале 1–10
- Понятно как встраивать ПМО в учебный процесс: 81% педагогов

## Критерии ранжирования и выбора школ



Критерий	Описание	Метод
Ресурсы и технологии	уровень учебной нагрузки учителя, навыки владения ПК, наличие опыта работы с цифр. ресурсами и девайсами/устройствами	on-line опрос/ количественный
Ценности учителей и система управления	насколько для учителей важны ценности персонализации и саморазвития: совместное принятие решений с администрацией, родителями, учителями и детьми; возможность профессионального развития, даже ценой повышения нагрузки; стремление использовать результаты оценивания для улучшения процесса обучения; понимание важности вовлечения и развития родителей	on-line опрос/ количественный
Инновационность учителей	склонны/ интересуются инновациями в педагогической деятельности; пробуют разрабатывать учебные программы / желателен опыт с индивидуальными образовательными траекториями	on-line опрос/ количественный
Развитие учителей	каким образом организовано развитие учителя в школе есть ли наставничество, обмен опытом, взаимное обучение, обратная связь, личные планы развития тп	on-line опрос/ количественный
Авторитет в регионе	является ли школа площадкой для получения экспертизы другими школами	on-line опрос/ количественный
Техническая оснащенность	Аудит оснащенности школ: качество и количество компьютеров, скорость интернета, IT специалист в штате, версия программного обеспечения	Off-line визит в каждую школу