

Комитет образования администрации города Тамбова
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2018г.
протокол №1

«Утверждаю»
Директор И.В.Курбатова
приказ № 376 от 31.08.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный краевед»
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 8-10 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель :
Зенкина С.В,
педагог дополнительного образования

Тамбов 2018.

1.1. Пояснительная записка

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя»

Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу. Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятно-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа по краеведению «Юный краевед» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования. Программа призвана обогатить детей знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать на примерах мужества, героизма и мудрости тамбовчан, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Юный краевед» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на естественнонаучную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность

учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 2-4 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Новизна программы

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Юный краевед» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Тамбова; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Актуальность программы

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Актуальность предлагаемой программы определяется запросом со стороны детей и родителей. Практика работы в начальной школе, беседы с учителями и учащимися, наблюдения свидетельствуют, что экскурсионно-краеведческая работа с детьми проводится в рамках изучения предмета «Окружающий мир», но не удовлетворяет интересы учащихся. Анализ интересов младших школьников показал, что знакомство с прошлым и настоящим родного края, его историей и культурой необходимо продолжить во внеурочное время. Это послужило поводом для разработки программы «Юный краевед».

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. она направлена на естественнонаучную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно.

Отличительные особенности

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей г.Тамбова и Тамбовского края, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные задания (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: Познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Юный краевед» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов. Предлагаемая программа является модифицированной и имеет естественнонаучную направленность

В программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

Адресат программы

Программа адресована учащимся начальной школы.

Условия набора учащихся

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний)

Количество учащихся

В группе 1-2 года обучения –15 -25 человек

Объем и срок освоения программы

Продолжительность обучения по данной программе -2 года.

Количество часов обучения на каждый год – 72.

Формы и режим занятий

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

коллективная,

индивидуальная,

групповая,

работа по подгруппам.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Формирование интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Тамбова и Тамбовской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить учащихся с историей возникновения города Тамбова;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности города Тамбова, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить учащихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами города Тамбова и Тамбовской области;
- ознакомить учащихся с именами и деятельностью знаменитых тамбовчан;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях города Тамбова;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;

- формировать практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал ;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения ;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность ;
- формирование творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию .

1.3. Содержание программы

Учебный план

Первый год обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1. Введение. (1 час)						
1	Комплектование групп	1	1	0	Занятие-игра	
Раздел 2. Город, в котором я живу. (10 часов)						
2	Краеведение – наука о родном крае. Тамбовская область на карте России. О чем рассказали фотографии из старого альбома. Герб и флаг Тамбова. Наш город богат талантами	10	8	2	Путешествие. Практическое занятие.	Практическая работа с картой. Рассказы о семье.
Раздел 3. Что нас окружает. (8 часов)						
3	Моя улица. Моя школа. Ими гордится моя школа	8	4	4	Путешествие. Практическое занятие.	Составление рассказа
Раздел 4. Город в разные времена года. (6 часов)						
4	Тамбов. Настоящее. Прошлое. Перспективы развития	6	2	4	Виртуальная экскурсия. Практическое занятие..	Составление рассказа
Раздел 5. Понятие о народной культуре.(8 часов)						

5	Что такое народная культура? Одежда народов родного края. Устное народное творчество народов Тамбовской области. Народные промыслы Тамбовщины	8	4	4	Виртуальная экскурсия. Практическое занятие.	Блиц-опрос по темам
Раздел 6. Традиционные и народные праздники, народные забавы. (8 часов)						
6	Изучение народных обрядов, обычаев Тамбовской области	8	3	5	Экскурсия. Практическое занятие.	Беседа. Проведение любого праздника
Раздел 7. Моя семья и мои близкие. (6 часов)						
7	Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Награда в твоём доме. Самые распространённые фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.	6	2	4	Встречи с участниками и ВОВ. Беседа. Практическое занятие.	Выставка рисунков
Раздел 8. Растительный мир моего края. (8 часов)						
8	Растительный мир Тамбовской области	8	2	6	Занятие проводится в краеведческом	Выставка рисунков

					ом музее по теме «Растительный мир нашего края».	
					Практическое занятие.	
Раздел 9. Животный мир моего края. (8 часов)						
9	Животный мир Тамбовской области	8	6	2	Занятие-игра Практическое занятие.	Выставка рисунков
Раздел 10. Красная книга Тамбовского края. (6 часов)						
10	История создания Красной книги. Растения. Животные	6	4	2	Занятие-игра	Рисунки растений и животных из Красной книги
Раздел 11. Охрана природы родного края (3 часа)						
11	Охрана природы. Что я могу сделать для природы моего края?	3	1	2	Экскурсия. Практическая групповая работа	Добрые дела (посадка цветов на клумбе возле школы)
	Всего часов	72	37	35		

Содержание учебного плана

Раздел 1. « Введение в краеведение»(1 час)

Тема №1 Комплектование групп

Теория. Рассказ о кружке.

Практика. Комплектование групп

Раздел 2 . Раздел 2. Город, в котором я живу. (10 часов)

Тема №1 «Краеведение – наука о родном крае.».

Теория. Что такое Краеведение.

Практика. Знание термина «краеведение»

Тема №2 «Тамбовская область на карте России»

Теория. Территория и географическое положение области. Иметь представление о главных вехах в истории города, о памятниках истории и культуры города.

Практика. Знать название страны, области, города, улицы.

Тема №3 «Герб и флаг Тамбова»

Теория. Что такое герб. Что такое флаг.

Практика. Зарисовка герба и флага.

Тема №4 «Наш город богат талантами»

Теория. Что такое талант. Таланты нашего города.

Практика. Мои таланты. Умение продемонстрировать свои таланты.

Раздел 3. Что нас окружает. (8 часов)

Тема №1 «Моя улица»

Теория. Изучение объектов своей улицы.

Практика. Знать название своей улицы и её истории.

Тема №2 «Моя школа»

Теория. Знакомство со школой.

Практика. Знание школьных правил.

Тема №3 «Ими гордится моя школа»

Теория. Знакомство с лучшими выпускниками и учениками школы.

Практика.

Тема №4 «Традиции моей школы»

Теория. Изучение традиций школы

Практика. Поддерживание традиций школы.

Раздел 4. Город в разные времена года. (6 часов)

Тема №1 «Тамбов. Прошлое.»

Теория. Изучение прошлого города.

Практика. Рисунки.

Тема №2 «Тамбов. Настоящее.»

Теория. Сезонные признаки, картины времен года различными средствами художественной выразительности.

Практика. Уметь различать и выделять сезонные признаки, описывать картины времен года различными средствами художественной выразительности.

Тема №3 «Тамбов. Перспективы развития»

Практика. Учить строить межличностные отношения, понимать позицию товарищей, уважать иную точку зрения.

Раздел 5. Понятие о народной культуре.(8 часов)

Тема №1 «Что такое народная культура?»

Теория.

Практика. Осознание этнической принадлежности и культурной идентичности. Развитие умения ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков.

Тема №2 «Одежда народов родного края»

Теория.

Практика. Формировать умение анализировать свое поведение и соотносить его с историческими нормами, отраженными в народном творчестве.

Тема №3 «Устное народное творчество народов Тамбовской области»

Теория.

Практика. Иметь представление о жанрах русского народного творчества, знать несколько примеров, уметь использовать в речи пословицы и поговорки.

Тема №4 «Народные промыслы Тамбовщины»

Теория.

Практика. Иметь представление о народных промыслах.

Раздел 6. Традиционные и народные праздники, народные забавы. (8 часов)

Тема №1 «Изучение народных обрядов, обычаев Тамбовской области»

Теория. Основные народные и современные праздники.

Практика. Знать основные народные и современные праздники.

Тема №2 «Изучение народных обрядов, обычаев Тамбовской области»

Теория. Основные народные и современные праздники.

Практика. Знать основные народные и современные праздники.

Тема №3 «Изучение народных обрядов, обычаев Тамбовской области»

Теория. Народная культура.

Практика. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности, умение адекватно оценивать свою деятельность и деятельность сверстников.

Тема №4 Изучение народных обрядов, обычаев Тамбовской области «»

Теория. Основные народные и современные праздники.

Практика. Расширять знания о народной культуре.

Раздел 7. Моя семья и мои близкие. (6 часов)

Тема №1 «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.»

Теория. Земляки – участники Великой Отечественной войны

Практика. Развивать желания познавать и сохранять семейные, родовые традиции

Тема №2 «Награда в твоём доме».

Теория. Награда в твоём доме

Практика. Уметь рассказать о своих близких, друзьях, их интересах, о профессиях родителей.

Тема №3 «Самые распространенные фамилии поселения. История происхождения моей фамилии.»

Теория. Распространенные фамилии поселения.

Практика. Знать свою семью: имя, отчество родителей, бабушек, дедушек, выполнять правила поведения в жилом доме, общественных местах.

Раздел 8. Растительный мир моего края. (8 часов)

Тема №1 «Растительный мир Тамбовской области»

Теория. Растительный мир Тамбовской области

Практика. Уметь рассказать о наиболее ярких представителях тамбовской флоры и фауны.

Тема №2 «Растительный мир Тамбовской области»

Теория. Растительный мир Тамбовской области

Практик а. Творческая работа: Создание альбома «Красота моего края»

Тема № 3 «Растительный мир Тамбовской области»

Теория . Растительный мир Тамбовской области

Практика. Уметь рассказать о наиболее ярких представителях тамбовской флоры и фауны.

Тема №4 «Растительный мир Тамбовской области»

Теория. Растительный мир Тамбовской области

Практика. Иметь представления о растительном и животном мире родного края.

Раздел 9. Животный мир моего края. (8 часов)

Тема №1 «Животный мир Тамбовской области»

Теория. Животный мир Тамбовской области

Практика. Развитие познавательных интересов и мотивов, готовности к решению познавательных задач, работать с информационными источниками

Тема №2 «Животный мир Тамбовской области»

Теория. Животный мир Тамбовской области

Практика. Развитие познавательных интересов и мотивов, готовности к решению познавательных задач, работать с информационными источниками

Тема №3 «Животный мир Тамбовской области»

Теория. Животный мир Тамбовской области

Практика. Формирование чувства ответственности за окружающую природу, навыков здорового образа жизни.

Тема №4 «Животный мир Тамбовской области»

Теория. Животный мир Тамбовской области

Практика. Формирование чувства ответственности за окружающую природу, навыков здорового образа жизни.

Раздел 10. Красная книга Тамбовского края. (6 часов)

Тема №1 «История создания Красной книги»

Теория. История создания Красной книги *Практика.* Иметь представление о способах охраны редких растений и животных.

Тема №2 «Красная книга тамбовского края. Растения»

Теория. Способы охраны редких растений и животных

Практика. Иметь представление о способах охраны редких растений и животных.

Тема №3 «Красная книга тамбовского края. Животные»

Теория. Представителей Красной книги Тамбовской области.

Практика. Знать представителей Красной книги Тамбовской области.

Раздел 11. Охрана природы родного края (3 часа)

Тема №1 «Охрана природы»

Теория. Охрана природы

Практика. Иметь представление о наиболее известных объектах природоохранного значения. Уметь их называть и делать краткое описание

Тема №2 «Что я могу сделать для природы моего края?»

Теория. Охрана природы

Практика. Иметь представление о наиболее известных объектах природоохранного значения. Уметь их называть и делать краткое описание
 Тема №3 «Что я могу сделать для природы моего края?»

Теория. Охрана природы

Практика. Иметь представление о наиболее известных объектах природоохранного значения. Уметь их называть и делать краткое описание

Учебный план Второй год обучения

п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
Раздел 1 « Введение в краеведение»(1 час)						
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1	1	0	Занятие-игра	
Раздел 2 «Мой край на карте Родины» (4 часа)						
2-3	Карта Тамбовской области.	2	1	1	Виртуальное путешествие.	Практическая работа с картой
4-5	Происхождение географических названий.	2	1	1	Виртуальное путешествие.	Блиц-опрос
Раздел 3. Я и моя семья (4 часа)						
6-7	Родословная моей семьи	2	0	2	Путешествие.	Составленная родословная семьи
8-9	Профессии моих родителей	2	0	2	Творческая работа	Защита творческих работ
Раздел 4. Дом, в котором я живу или хотел бы жить(4 часа)						

10 - 11	Рассказ-описание своего дома.	2	1	1	Виртуальная экскурсия	Написание рассказа
12 - 13	Творческая мастерская	2	0	2	Творческая работа	Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.
Раздел 5.Моя улица(4 часа)						
14 - 15	Моя улица	2	1	1	Виртуальная экскурсия по улицам города	Блиц- опрос «Улицы города»
16 - 17	Улицы города	2	1	1	Виртуальная экскурсия по улицам города	Блиц- опрос «Улицы города»
Раздел 6.Наша школа(4 часа)						
18 - 19	История создания школы	2	2	0	Экскурсия	Беседа
20 - 21	Трудовой десант	2	0	2	Практическая работа	
Раздел 7.Моя малая Родина(4 часа)						
22 - 23 - 24 - 25	Мой город	4	2	2	Экскурсия по городу	Рисунки понравившихся мест
Раздел 8.Природа нашего края(8 часов)						
26 - 27	Растительный и животный мир нашего края	2	1	1	Занятие проводится в краеведческом музее по теме	Составление таблицы

					«Растительный и животный мир нашего края».	
28-29	Природные заповедные места Тамбовщины	2	1	1	Творческая работа:	Создание альбома животный и растительный мир нашего края.
30-31	Климат	2	1	1	Практические работы.	Составление календаря погоды
32-33	Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.	2	1	1	Беседа	Составление списка охраняемых животных и растений
Раздел 9.Что дает наш край стране(10 часов)						
34-37	Предприятия города Тамбова	4	1	3	Экскурсии на кондитерскую фабрику	Сочинение
38-43	Котовские неваляшки	6	1	5	Экскурсии на предприятия	Сочинение
Раздел 10.Наш край богат талантами (6 часов)						
44-46	Гордость земли Тамбовской	3	1	2	Встреча с земляками,прославившим наш край	Чтение стихов тамбовских поэтов
47-49	Гордость земли Тамбовской	3	1	2	Встреча с земляками. прославившим и наш край	Чтение стихов тамбовских поэтов
Раздел 11.Афганистан: история и судьбы(4 часа)						

50 - 51	Земляки - афганцы	2	0	2	Встреча с участником афганских событий.	Знание событий истории
52 - 53	Школьный музей воинов - интернациона листов	2	1	1	Экскурсия в музей	Знание событий истории
Раздел 12. Герб области (6 часов)						
54 - 55 - 56	Символы Тамбовской области	3	1	2	Урок- презентация	Практическая работа
57 - 58 - 59	Символы Тамбовской области	3	1	2	Творческая работа	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно- прикладного творчества (пластилиногр афия, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).
Раздел 13. Наш край в годы Великой Отечественной войны (8 часов)						
60 - 61 - 62	Герои- земляки	3	1	2	Знакомство с людьми, героями- войны, жившими на территории края. Форма	Знание героев войны

					занятия: видеоурок, беседа	
63 - 64	Труженики тыла.	2	1	1	Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	Творческая работа
65 - 66 - 67	Дети войны	3	2	1	Встреча с труженикам и трудового фронта	Сочинение по впечатлениям
Раздел 14. День карьеры(5 часов)						
68 - 69 - 70	Экскурсия в «Музей занимательны х наук»	3	0	3	Экскурсия	Мини – сочинение «Мне понравилось ...»
71 - 72	Реклама понравившейс я профессии	2	1	1	Творческий тренинг	Создание рекламы
	Всего часов	72	26	46		

Содержание учебного плана Второй год обучения

Раздел 1. « Введение в краеведение»(1 час)

Тема №1 «Вводное занятие. Что такое краеведение?»

Теория. Что такое краеведение?

Практика. Знание термина «краеведение».

Раздел 2 .«Мой край на карте Родины» (4 часа)

Тема №1 «Карта Тамбовской области».

Теория. Что такое карта. Условные обозначения.

Практик а. Знание карты Тамбовской области.

Тема №2 «Происхождение географических названий»

Теория. Территория и географическое положение области. Карта района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Практик а. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

Раздел 3. Я и моя семья (4 часа)

Тема №1 «Родословная моей семьи»

Теория. Изучение родословной семьи

Практика. Составление и оформление родословной.

Тема №2 «Профессии моих родителей»

Теория. Изучение профессий родителей.

Практика. Фотоотчёт «Интересные профессии»

Раздел 4. Дом, в котором я живу или хотел бы жить(4 часа)

Тема №1 «Рассказ-описание своего дома».

Теория. Изучение своего дома.

Практик а. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

Тема №2 «Творческая мастерская »

Теория. Изучение приемов работы по составлению проекта.

Практик а. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала

Раздел 5.Моя улица(4часа)

Тема №1 «Моя улица»

Теория. Изучение объектов своей улицы. Знакомство с памятниками.

Практик а. Составление ребуса « Моя улица»

Тема №2 «Улицы города»

Теория. Названия улиц, их история.

Практик а. Составление ребуса «Улицы города»

Раздел 6.Наша школа(4 часа)

Тема №1 «История создания школы »

Теория. История создания школы.

Практик а. Сочинение «Моя школа»

Тема №2 «Трудовой десант»

Теория. Способы изменить мир вокруг себя.

Практик а. .Операция «Уют» в родной школе.

Раздел 7.Моя малая Родина(4 часа)

Тема №1 «Мой город»

Теория. История возникновения города.

Практик а. Тест « История города Тамбова»

Тема №2 Экскурсия по городу.

Теория. Памятные места Тамбова.

Практика. Сочинение « Мой город»

Раздел 8.Природа нашего края(8 часов)

Тема №1 «Растительный и животный мир нашего края»

Теория. Растительный и животный мир нашего края

Практик а. Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края.

Тема №2 «Природные заповедные места Тамбовщины»

Теория. Природные заповедные места Тамбовщины

Практик а. Творческая работа: Создание альбома «Красота моего края»

Тема № 3«Климат»

*Теория .*Климат области.

Практик а. Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление “розы ветров” за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.

Тема №4 «Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.»

Теория. Красная книга – важная книга. Охраняемые животные и растения нашего края.

Практик а. Составление справочника «Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу»

Раздел 9.Что дает наш край стране(10 часов)

Тема №1 «Предприятия города Тамбова»

Теория. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.

Практик а. Экскурсия на предприятие ТАКФ

Тема №2 «Котовские неваляшки»

Теория. История создания и развития фабрики

Практик а. Экскурсия на фабрику неваляшек.

Раздел 10.Наш край богат талантами (6 часов)

Тема №1 «Гордость земли Тамбовской»

Теория. Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практик а. Встречи с интересными людьми.

Тема №2 «Гордость земли Тамбовской»

Теория. СМИ, физкультура и спорт, земляки, прославившие родной край.

Практик а. Встречи с интересными людьми

Раздел 11.Афганистан: история и судьбы(4 часа)

Тема №1 «Земляки – афганцы»

Теория. События истории, жизни участников военных действий в Афганистане.

Практик а. Изучение архивного материала школьного музея.

Тема №2 «Школьный музей воинов –интернационалистов»

Теория. История создания музея.

Практик а. Экскурсия в музей

Раздел 12.Герб области (6 часов)

Тема №1 «Символы Тамбовской области»

Теория. Символы Тамбовской области

Практик а. Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества.

Тема №2 «Символы Тамбовской области»

Теория. Символы Тамбовской области.

Практик а. Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества

Раздел 13.Наш край в годы Великой Отечественной войны(8 часов)

Тема №1 «Герои-земляки»

Теория. Знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории края.

Практик а. Изготовление поздравительных открыток для ветеранов войны.

Тема №2" «Труженики тыла»

Теория. Труженики тыла

Практик а. Встречи с тружениками трудового фронта.

Тема №3 «Дети войны»

Теория. Дети войны

Практик а. Встречи с детьми войны.

Раздел 14.День карьеры(5 часов)

Тема №1 Экскурсия в «Музей занимательных наук»

Теория. История создания музея.

Практика. Экскурсия.

Тема №2 «Реклама понравившейся профессии»

Теория. Разнообразие профессий.

Практик а. Творческая работа «Реклама понравившейся профессии»

1.4.Планируемые результаты

Первый год обучения

Учащиеся **должны знать:**

- Основные этапы истории города: возраст города Тамбова, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;

- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев тамбовцев в годы Великой Отечественной войны;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Учащиеся **должны уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы **обще учебные умения и личностные качества:**

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

второй год обучения

Учащиеся **должны знать:**

- Основные этапы истории города: возраст города Тамбова, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев тамбовцев в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;
- особенности труда людей наиболее распространенных профессий;
- средние специальные учебные заведения своего города.

Учащиеся **должны уметь:**

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;
- работать в семейных архивах;
- работать с историческими документами;
- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут сформированы ***обще учебные умения и личностные качества:***

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Занятие-игра	1	Вводное занятие. Что такое краеведение?	кабинет	Беседа
2-3	сентябрь			Виртуальное путешествие.	2	Карта Тамбовской области.	кабинет	Практическая работа с картой
4-5	сентябрь			Виртуальное путешествие.	2	Происхождение географических названий.	кабинет	Блиц-опрос
6-7	сентябрь			Путешествие	2	Родословная моей семьи	кабинет	Составленная родословная семьи
8-9	октябрь			Творческая работа	2	Профессии моих родителей	кабинет	Защита творческих работ
10-11	октябрь			Виртуальная экскурсия	2	Рассказ-описание своего дома.	кабинет	Творческая работа
12-13	октябрь			Творческая работа	2	Творческая мастерская	кабинет	Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении

								учеников.
14-15	октябрь			Виртуальная экскурсия по улицам города	2	Моя улица	кабинет	Блиц- опрос «Улицы города»
16-17	октябрь			Виртуальная экскурсия по улицам города	2	Улицы города	кабинет	Блиц- опрос «Улицы города»
18-19	ноябрь			Экскурсия	2	История создания школы	кабинет	Беседа
20-21	ноябрь			Практическая работа	2	Трудовой десант	кабинет	Практическая работа
22-23-24-25	ноябрь декабрь			Экскурсия по городу	2	Мой город	город	Рисунки понравившихся мест
26-27	декабрь			Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир нашего края».	2	Растительный и животный мир	кабинет	Составление таблицы
28-29	декабрь			Творческая работа:	2	Растительный и животный мир	кабинет	Создание альбома животный и растительный мир нашего края.
30-31	декабрь			Практические работы.	2	Климат	кабинет	Составление календаря погоды

32-33	январь			Беседа	2	Мой город	кабинет	Составление списка охраняемых животных и растений
34-35-36-37	январь-февраль			Экскурсии на кондитерскую фабрику	4	Предприятия города Тамбова	Предприятия города Тамбова	Сочинение
38-39-40-41-42-43	Февраль-март			Экскурсии на предприятия	6	Котовские неваляшки	Г.Котовск	Сочинение
44-45-46	март			Встреча с земляками, прославившими наш край	3	Гордость земли Тамбовской	кабинет	Чтение стихов тамбовских поэтов
47-48-49	март			Встреча с земляками. прославившим и наш край	3	Гордость земли Тамбовской	кабинет	Чтение стихов тамбовских поэтов
50-51	Март-апрель			Встреча с участником афганских событий.	2	Земляки - афганцы	кабинет	Знание событий истории- викторина
52-53	апрель			Экскурсия в музей	2	Школьный музей воинов - интернационалистов	Школьный музей воинов - интернационалистов	Знание событий истории- викторина

54-55-56	апрель			Урок-презентация	3	Символы Тамбовской области	кабинет	Практическая работа
57-58-59	Апрель-			Творческая работа	3	Символы Тамбовской области	кабинет	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).
60-61-62	апрель			Знакомство с людьми, героями войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа	3	Герои-земляки	кабинет	Знание героев войны
63-64	май			Творческая работа "Расскажи о своем герое".	2	Труженики тыла.	кабинет	Творческая работа
65-	май			Встреча с	3	Дети войны	кабинет	Сочинение по

66-67				тружениками трудового фронта				впечатлениям
68- 69-70	май			Экскурсия в «Музей занимательных наук»	3	Экскурсия в «Музей занимательных наук»	Музей занимательных наук	Мини –сочинение «Мне понравилось...»
71-72	май			Творческий тренинг	2	Реклама понравившейся профессии	кабинет	Создание рекламы

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Дидактический материал: таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, диафильмы, диапозитивы, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства, фотографии о Тамбове, картинки с достопримечательностями города, загадки, вопросы к заданиям, медали, грамоты.

Техническое оснащение занятий:

приборы, компьютер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, мультимедийный проектор.

Материал: бумага разных цветов, ножницы, клей, гуашь, цветные карандаши, фломастеры.

Методическое обеспечение

1. Глоссарий по темам
2. Викторина «Знатоки родного города»
3. Викторина «География Тамбовской области»
4. Викторина «Природные богатства Тамбовщины»
5. Викторина «Духовная и культурная жизнь края»
6. Викторина «Городской калейдоскоп»
7. Викторина «Научно-промышленный потенциал»

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы), по окончании – итоговая аттестация

Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме защиты *творческих работ*, *викторины*, *тестирование*, *опросы*, *краеведческие конкурсы*.

Способы контроля результатов: тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов, участие в школьных, районных, областных, российских творческих конкурсах.

2.4. Оценочные материалы

1. Метод экспертной оценки.
2. Анкетирование.
3. Метод стандартизированного наблюдения.
4. Тесты достижений.
5. Наблюдение.
6. Контрольные задания, тестирование, наблюдение.
7. Собеседование.

Исследовательские работы

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
<p>Обучающимися в основном усвоены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Тамбова, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные 	<p>Обучающиеся в достаточной мере знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Тамбова, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами земляков - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города Тамбова; - герои тамбовцы в годы Великой Отечественной войны; - участники военных событий в 	<p>Обучающиеся полностью представляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возраст города Тамбова, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц названных именами земляков их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия города Тамбова; - герои тамбовцы в годы Великой Отечественной войны; - участники военных событий в Афганистане;

<p>предприятия города Тамбова;</p> <p>- герои тамбовчане в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>- участники военных событий в Афганистане</p> <p>- средние учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>У обучающихся недостаточно развиты:</p> <p>- развитая зрительная,</p>	<p>Афганистане;</p> <p>- средние учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся уверенно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся в достаточной мере развиты:</p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания,</p> <p>- наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>	<p>- средние учебные заведения города.</p> <p>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</p> <p>Обучающиеся свободно:</p> <p>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</p> <p>- работают с историческими документами;</p> <p>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</p> <p>- оформляют материалы, создают экспозиции;</p> <p>- ориентируются на местности.</p> <p>У обучающихся уверенно развиты:</p> <p>- зрительная, слуховая и моторная память;</p> <p>- устойчивость внимания,</p> <p>- наблюдательность;</p> <p>- любознательность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- дружелюбие.</p>
--	---	---

<p>слуховая и моторная память;</p> <p>-устойчивость внимания, наблюдательность;</p> <p>- любопытность;</p> <p>- умение работать в группе;</p> <p>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</p> <p>- умение слушать и слышать друг друга;</p> <p>- дружелюбие.</p>		
--	--	--

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение в краеведение	Мультимедиа проектор, слайды. Тематические стенды, печатные источники, Интернет книги	Беседа.	Занятие-игра
2	Мой край на карте Родины	Тематические стенды, картины, печатные источники, Интернет книги. Мультимедиа проектор, слайды.	Словесные, объяснительно-иллюстративные, творческие. Беседа. Выступления детей. Викторина. Работа в группах. Практическое занятие	Практическая работа с картой. Блиц-опрос
3	Я и моя семья	Тематические стенды, картины, печатные источники, Интернет книги. Мультимедиа проектор, слайды	Словесные, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные. Выступления детей. Путешествие	Составленная родословная семьи. Защита творческих работ
4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить	Тематические стенды, картины, Интернет книги. Мультимедиа проектор, слайды	Виртуальная экскурсия. Творческая работа. Словесные, объяснительно-иллюстративные, творческие.	Написание рассказа. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

5	Моя улица	Мультимедиа проектор, слайды. Презентации	Виртуальная экскурсия по улицам города. Словесные, объяснительно-иллюстративные	Блиц- опрос «Улицы города» .Блиц- опрос «Улицы города»
6	Наша школа	Мультимедиа проектор, слайды. Тематические стенды, печатные источники.	Словесные, объяснительно-иллюстративные, творческие Экскурсия. Практическая работа	Беседа, рисунки
7	Моя малая Родина	Мультимедиа проектор, слайды. Тематические стенды, печатные источники, Интернет книги.	Словесные, объяснительно-иллюстративные, творческие. Беседа. Экскурсия по городу	Беседа, рисунки детей, защита творческих работ
8	Природа нашего края	Мультимедиа проектор, слайды	Творческая работа. Практические работы.Беседа. Словесные, объяснительно-иллюстративные	Составление таблицы. Составление списка охраняемых животных и растений. Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Составление календаря погоды
9	Что дает наш край стране	Мультимедиа проектор, слайды	Экскурсии на кондитерскую фабрику. Словесные, объяснительно-иллюстративные.	Сочинение
10	Наш край богат талантами	Мультимедиа проектор, слайды	Встреча с земляками, прославившими наш край	Чтение стихов тамбовских поэтов

11	Афганистан: история и судьбы	Мультимедиа проектор, слайды	Встреча с участником афганских событий. Экскурсия в музей. Словесные, объяснительно-иллюстративные	Знание событий истории
12	Герб области	Мультимедиа проектор, слайды	Творческая работа. Словесные, объяснительно-иллюстративные	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами мозаика и др.).
13	Наш край в годы Великой Отечественной войны	Мультимедиа проектор, слайды	Встреча с тружениками трудового фронта. Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа	Творческая работа "Расскажи о своем герое"
14	День карьеры	Мультимедиа проектор, слайды	Словесные, объяснительно-иллюстративные. Творческий тренинг	Создание рекламы

2.6. Список литературы

Литература для учителя

1. Дорожкина, В.Т. Литературная жизнь. Прошлое и настоящее . Тамбов: Пролетар. светоч, 2000. – 50 с.
2. Дьячков В.Л., Канищев В.В., и др. - уч. пос. для уч. 7-9 классов. – Т. 2007г.
3. Историческое краеведение: история Тамбовского края: - Юрьев В.М., Аленов А.Н.,
4. Литературное краеведение. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов. Л.В.Полякова, В.Т.Дорожкина, Е.А.Гаранина, С.Ф.Федотова, - Тамбов, 2007
5. Литературное краеведение. Хрестоматия. 8 класс/Сост. Л.В.Полякова, В.Т.Дорожкина. – Тамбов:ООО»Издательство Юлис», 2006.
6. Литературное краеведение. Хрестоматия. 9 класс /Сост. Л.В.Полякова, В.Т.Дорожкина. – Тамбов: ООО»Издательство Юлис», 2006.
7. Тамбовские даты .Календарь знаменат. и памят. дат по Тамб. обл. – Тамбов, 1986-2006.
8. Тамбовская энциклопедия . / гл. науч. ред. Л.Г. Протасов. – Тамбов: Юлис, 204. – 708 с.: ил.

Литература для учащихся

1. Учебное пособие «Географическое краеведение». 6 класс/ Под редакцией Н.И.Дудника. – Тамбов: Юлис, 2006. – 96 с.
2. Реки Тамбовской области: Каталог/ Под редакцией Н.И.Дудника. – Тамбов, 1991. – 48 с.
3. Леса Тамбовской области: Учебное пособие/ Н.М. Желтов. – Тамбов, 1991. – 99 с.
4. Городские прогулки. Тамбов / А.Г.Митрофанов. – Москва: Ключ-С, 2007. – 224 с.
5. Памятники природы Тамбовской области. – Воронеж, Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 1983. – 167 с.
6. Экология животных: Пособие для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы / Под ред. В. Н. Яценко. – Тамбов: Юлис, 2007. – 96 с.

7. Экология животных: Пособие для учащихся 6-го класса общеобразовательной школы / Под ред. Г.А. Лады. – Тамбов: Юлис, 2006. – 96 с.
8. Фотоальбом «Тамбов старый, Тамбов новый». \ Ю.К. Шукин, А.А. Горелов и др. – Тамбов, 2002. – 207 с .
9. Атлас Тамбовской области: Учебно-справочное картографическое пособие / Под научным руководством А.М.Кириллова.. – Новосибирская картографическая фабрика, 1997-1998. – 40 с.
- 10.Сказы о земле Тамбовской / Т.И. Попова. – Тамбов, 2004. – 24 с.
- 11.Сохранский А.В. «Легенды и предания Тамбовского края». – Тамбов: Юлис, 2004 – 108 с .

Глоссарий (понятийный аппарат)

Бокино – село Тамбовского района, расположенное на реке Цна близ Тамбова. Было названо в честь первооснователя поселения Бойкина.

Большая Липовица – река Тамбовского района. Название – по липам, росшим около реки.

Большой Ломовис – река, левый берег реки Кашмы. Течет в Рассказовском, Бондарском, Пичаевском районах. В названии присутствует мордовский элемент лом – «пойма».

Знаменка - поселок городского типа, районный центр. Название дано по Знаменской церкви. Прежде называлось «Криан – Загрядчино». В 1812 году здесь родилась , впоследствии ставшая супругой . Нынче в доме, где родилась , располагается [средняя школа № 1](#).

Кариан - река, правый приток реки Цны. Название тюркского происхождения: от слова кара – «черный».

Кензарь – река, левый приток реки Нару-Тамбов. Течет в Сампурском и Рассказовском районах. В переводе с финно-угорского **кензарь** – «остров».

Керша - река, правый приток реки Цны. Берет свое начало в Рассказовском районе. В названии присутствует корень «кер», в переводе с древнего финно-угорского – «селение».

Котовск – город, расположен на правом берегу реки Цны. Назван в честь легендарного героя гражданской войны .

Лесной Тамбов - река, правый приток реки Цны. Течет в Рассказовском и Тамбовском районах через топкую лесную местность. Название от мордовского слова **томбакс** – «топкий».

Мичуринск – город. Прежде – Козлов. Построен как укрепленное селение в 1635 г. В 1932 году переименован в честь выдающегося ученого-биолога .

Моршанск - город. Селение с названием Морша возникшее еще до XVII в., упоминается в документах 1623 г. В 1779 году Морша преобразована в уездный город Моршанск. Название происходит от древнего угро-финского языка. Значение неизвестно.

Перикса - поселок Сампурского района. В конце XIX в. здесь была экономия помещика . Древнее неразгаданное мордовское название.

Понзари – село Сампурского района. Название мордовского происхождения. Значение неизвестно.

Рассказово - город. Село Рассказово основал в 1689 г. моршанский крестьянин Степан Рассказов, имя которого осталось в названии. В 1926 году преобразовано в город.

Сампур - село Сампурского района на левом берегу реки Цны. Существует легенда о могучем и храбром богатыре Сампуре и его возлюбленной девушке по имени Цна. Ушёл богатырь в бой сражаться с врагами, а его любимая обратилась к Всевышнему со страстной мольбой: «Господи! Пусть вернется домой мой суженый, и я омою его раны слезами». Так и случилось. Пришел назад и пал бездыханным Сампур, и Цна обвилась вокруг его ног голубой рекой.

Из народных поверий дошла до нас и другая легенда, содержание которой относится к далеким временам разорительных набегов татар на южные рубежи России. На месте села, а через него проходила дорога Москва–Астрахань, расположился вражеский стан под предводительством Пура, наводившего своими зверствами ужас на всю округу. Проезжающих по астраханскому тракту предостерегали: «Этот путь опасный, там остановился сам Пур».

Первое упоминание о Сампуре относится к 1732 году, когда отставных солдата – и – по высочайшему повелению за отличие по службе получили по 10 десятин земли под Тамбовом – «Сампо» - в переводе с угро-финского означает «место для хранения».

Сатинка – село, районный центр Сампурского района. Название получило от фамилии помещика, которому оно принадлежало в прошлом.

Серп – река, левый приток реки Цны. Образуется в Моршанском районе при слиянии рек Разазовка, Островка и Вопша. У слиянии этих рек отчетливо видна кривизна русла, подобная серпу, что, вероятно, и стало причиной названия.

Студенец - ручей, левый приток реки Цны, протекающий в центральной часть Тамбова. Назван по студеной (холодной) воде, вытекающей из родников, расположенных в оврагах.

Тамбов – город, центр Тамбовской области. Крепость Тамбов заложена в апреле 1636 года. Название дано по реке Лесной Тамбов, где первоначально предполагалось построить сторожевую крепость. Название реки – от мордовского слова **томбакс** – «топкий».

Уварово – город. Как село возникло в конце XVII в. Название дано во фамилии первопоселенцев Уваровых. Город с 1966 года.

Цна – река, левый приток реки Мокши. Название финно-угорского происхождения – «илистый», «тенистый».

Челновая – река, левый приток реки Цны. Название произошло от тюркского слова **чол**, что означает «пустыня», «степь»

Приложение

Викторина «Знатоки родного города»

Цель: развивать разносторонние качества личности ребенка.

Задачи:

1. Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.
2. Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре.
3. Формировать патриотические чувства; учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях родного города.
4. Закрепить знание детей об истории родного города, о его достопримечательностях.
5. Развивать у дошкольников умение применять имеющиеся знания.
6. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.

Планируемые результаты: проявляет положительные эмоции, интерес, радость, восхищение при общении со сверстниками; умеет отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения; ориентируется в истории родного края.

Материал и оборудование: магнитофон, проектор, фотографии о Тамбове, картинки с достопримечательностями города, загадки, вопросы к заданиям, медали, грамоты.

Краткое описание конкурса-викторины «Знатоки родного города»:

Конкурс проводится в виде викторины. Участвуют две команды. Викторина состоит из 5 конкурсов, 3 музыкальных пауз. Вопросы викторины включают в себя задания о городе Тамбове, его достопримечательностях. Во время музыкальных пауз ребята поют, танцуют, играют в подвижные игры, читают стихи о Тамбове.

1 задание - «Разминка». Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Необходимо каждой команде ответить на 5 вопросов. На данное задание отводится ограниченное количество времени: по 2 минуты для каждой команды. По окончании времени зазвучит звуковой сигнал. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Прошу капитанов подойти и выбрать конверт для своей команды. Отвечать на вопрос можно хором. Итак, начнем.
(Зачитываются вопросы из конвертов, команды отвечают)

Вопросы для 1 –ой команды:

1. Как называется наша планета? (Земля).
2. Как называется наша страна? (Россия).
3. Как называется столица Тамбовской области? (Тамбов).
4. Назовите главную улицу нашего города? (ул. Советская).
5. Когда наш город празднует свой день рождения? (12 июня)

Вопросы для 2-ой команды:

1. Как называется столица нашей страны? (Москва).
2. Кто президент нашей страны? (В.В.Путин).
3. Где находится аэропорт Тамбова? (В селе Донском).
4. Как называется наша область? (Тамбовская область).
5. Сколько лет Тамбову? (380 лет).

2-е задание.

1.1. Какого цвета флаг города Тамбова? Какой цвет лишний?

- **белый;**
- синий;
- зеленый

- желтый.

1.2. Что изображено на гербе города Тамбова?

а) Гнездо;

б) Улей;

в) Муравейник;

г) Скворечник.

2.1. Сколько золотых пчёл на гербе города Тамбова?

а) Три;

б) Четыре;

в) Пять;

г) Шесть.

2.2. Какого вида городского транспорта нет в Тамбове?

а) Троллейбус;

б) Трамвай;

в) Автобус;

г) Маршрутное такси.

3.1. Как зовётся река, которая впадает в Цну на территории города Тамбова?

а) Холодец;

б) Студенец;

в) Леденец;

г) Морозец.

3.2. Произведение какого композитора является гимном Тамбовской области?

а) *«Прощание славянки»* Василия Агапкина;

б) *«Марш деревянных солдатиков»* Петр Чайковский ;

в) *«Турецкий марш»* Амадей Моцарт.

4.1. Что производит крупное тамбовское предприятие, имеющее аббревиатуру ТАКФ?

а) Краску;

б) Кирпичи;

в) Конфеты;

г) Самолёты;

(Это Тамбовская кондитерская фабрика.)

4.2. Что производит крупное тамбовское предприятие «Пигмент»

а) «Бумагу»;

б) «игрушки»;

в) «конфеты»;

г) «*краску*».

3-е задание «Угадай-ка»

1) Можно здесь купить таблетки

И микстуру заказать.

Витамины выбрать можно,

По рецепту мази взять. (Аптека)

2) Здесь покупают и продают,

Здесь на прилавках все люди найдут.

Могут продукты любые купить

И для детишек конфет не забыть.

Могут одежду себе присмотреть.

Обувь, посуду и ткань приглядеть. (Магазин)

3) Что за дом – чудесный дом

Музыку услышишь в нем,
Пенье, танцы, плач и смех
Здесь показывают сказки
И играют роли в масках
Удовольствие для всех. (Театр)

4) Поперек реки улегся.
По нему, забыв о чуде,
Переходят реку люди. (Мост)
5) Соревнования там проводят,
Играют даже там в хоккей.
Там занимаются спортсмены,
И ты туда спеши скорей. (Стадион)

6) В этот дом идут с утра
Дети нашего двора.
Он уютный и большой,
Он всем детям как родной.
Там гуляют, спят,
На занятиях сидят,
Сказки слушают, танцуют.
Учатся считать, рисуют. (Детский сад)

7) В этом доме нет дошкольников,
Но зато в нем много школьников.
Учатся читать, писать,
Задачи сложные решать. (Школа)

8) Много деревьев и много цветов.
И отдохнуть здесь каждый готов.
Мчится по кругу с детьми карусель,
В тихих аллеях прохлада и тень.
Можно гулять и кататься весь день. (Парк)

9 Мы склонились низко, низко
У подножья обелиска.
Наш венок расцвел на нем
Жарким пламенным огнем.
Мир солдаты защищали,
Жизнь они за нас отдали,
Сохраним в сердцах своих,
Память светлую о них. (Памятник «Вечный огонь»)

10) Вспомнить прошлое людей
Нам поможет наш.....(Музей)

4 задание «Экскурсоводы»

Какой хищник тамбовского леса является одним из символов Тамбова?
(Тамбовский волк)
Имя какого выдающегося композитора носят улица и институт в городе
(Сергей Васильевич Рахманинов)

«На берегу красавицы Цны раскинулся белокаменный дворец удивительной красоты, утопающий в зелени огромного парка, где в гуще деревьев столетний дуб... О каком памятнике архитектуры идет речь?
(Усадьба купца Асеева - Дуб-патриарх).

Какие памятники героям Великой Отечественной войны вы знаете?

Дети находят картинки с изображением достопримечательностей и памятников города и рассказывают о них.
Жюри подводит итоги викторины.

- Все дети принимали активное участие в викторине. Все хорошо знают свой город.
Вы просто молодцы!

Викторина «География Тамбовской области»

► В состав какого экономического района России входит Тамбовская область?

- а) *Центрально-Чернозёмного;*
- б) Поволжского;
- в) Волго-Вятского;
- г) Уральского.

► К какому федеральному округу РФ относится Тамбовская область?

- а) Южному (ЮФО);
- б) Северо-Западному (СЗФО);
- в) Приволжскому (ПФО);
- г) *Центральному (ЦФО).*

► Какой элемент герба Тамбовской области указывает на её статус как субъекта Российской Федерации?

- а) Щит;
- б) Корона;
- в) Орденская лента;
- г) Улей.

► Какой геральдический элемент на гербе Тамбовской области говорит о её заслугах?

- а) Пчёлы;
- б) Улей;
- в) Корона;
- г) Орденская лента.
(Лента ордена Ленина.)

► Что НЕ олицетворяют собой пчёлы на гербе Тамбовской области?

- а) Трудолюбие;
- б) Коллективность в своей деятельности;
- в) Бережливость;
- г) Воинственность.

(Официальные толкования основных элементов герба установлены Законом Тамбовской области «О гербе Тамбовской области» в соответствии с геральдическими нормами и историческими традициями.)

► Каков старинный девиз тамбовского герба?

- а) Ото всех вдалеке;
- б) Ото всех затворено;
- в) Всем рад;
- г) Всем места хватит.

(Девиз оказался пророческим: город никому ни разу не удалось захватить.)

► Сколько равных вертикальных полос на полотнище флага Тамбовской области?

- а) Две;
- б) Три;
- в) Четыре;
- г) Пять.

► Какого цвета вертикальные полосы полотнища флага Тамбовской области?

- а) Красного и синего;
- б) Белого и синего;
- в) Синего и зелёного;
- г) Красного и зелёного.

► Какого цвета нет на флаге Тамбовской области?

- а) Красного;
- б) Синего;
- в) Серебряного;
- г) Зелёного.

► Северная и центральная часть какой равнины России называется Тамбовской равниной?

- а) Окско-Донской равнины;
- б) Васюганской равнины;
- в) Москворецко-Окской равнины;
- г) Кулундинской равнины.

► Какой климат в Тамбовской области?

- а) Резко континентальный;

- б) Умеренно континентальный;
- в) Субтропический;
- г) Морской.

► С какой из этих областей РФ Тамбовская область НЕ граничит?

- а) Воронежской;
- б) Липецкой;
- в) Пензенской;
- г) Белгородской.

► Сколько областей РФ граничит с Тамбовской областью?

- а) Две;
- б) Три;
- в) Четыре;
- г) Пять.

(Рязанская, Пензенская, Саратовская, Воронежская и Липецкая области.)

► Какой из городов Тамбовской области занимает второе (после Тамбова) место в области по численности населения?

- а) Моршанск;
- б) Котовск;
- в) Мичуринск;
- г) Рассказово.

(Почти 89 тысяч человек.)

► Какова сумма цифр автомобильного кода Тамбовской области?

- а) 9;
- б) 11;

в) 14;

г) 15.

(Автомобильный код Тамбова – 68.)

► Назовите главную водную артерию территории Воронинского заповедника в Тамбовской области?

а) Ворона;

б) Ира;

в) Матыра;

г) Воронеж.

► Притоком какой реки является река Ворона?

а) Хопра;

б) Воронежа;

в) Битюга;

г) Суры.

► Какая «пернатая» река протекает по Тамбовской области?

а) Ворона;

б) Сорока;

в) Орёл;

г) Грач.

► Как зовётся река, которая впадает в Цну на территории города Тамбова?

а) Холодец;

б) Студенец;

в) Леденец;

г) Морозец.

► Какая река протекает по Гавриловскому району Тамбовской области?

- а) Таня;
- б) *Ира*;
- в) Оля;
- г) Лена.

► Какое из этих озёр находится НЕ в Тамбовской области?

- а) Рамза;
- б) Кипец;
- в) Симерка;
- г) *Тинаки*.

(Озеро Тинаки находится в Астраханской области.)

► Как называется железнодорожная станция в районном центре Тамбовской области – Мордово?

- а) Нападение;
- б) *Оборона*;
- в) Окружение;
- г) Прорыв.

► Какой из городов Тамбовской области назван в честь знаменитого российского учёного-селекционера?

- а) Котовск;
- б) Кирсанов;
- в) *Мичуринск*;
- г) Уварово.

► На какой реке стоит город Мичуринск?

- а) *Лесной Воронеж;*
- б) Луговой Воронеж;
- в) Горный Воронеж;
- г) Болотный Воронеж.

(Рек с другими названиями в нашей стране нет. Есть река Польный Воронеж.)

► В каком государстве тоже, как и в Тамбовской области, есть город Котовск?

- а) *Украина;*
- б) Белоруссия;
- в) Армения;
- г) Казахстан.

► Какое расстояние отделяет Тамбов от столицы нашей Родины – Москвы?

- а) 350 км;
- б) *480 км;*
- в) 660 км;
- г) 1230 км.

► Как называется фирменный поезд №31, курсирующий по маршруту Тамбов – Москва?

- а) *«Тамбов»;*
- б) «Тамбовский волк»;
- в) «Цна»;
- г) «Тамбовщина».

наверх ▲

Викторина «Природные богатства Тамбовщины»

► Назовите основное природное богатство Тамбовской области

- а) Чернозёмные почвы;
- б) Торфяные болота;
- в) Солёные озёра;
- г) Лиственные леса.

(Чернозёмные почвы в сочетании с равнинной местностью дают широкие возможности для сельского хозяйства.)

► Сколько всего заповедников на территории Тамбовской области?

- а) Один;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре.

► Какой из этих заповедников находится в Тамбовской области?

- а) Воронинский;
- б) Хопёрский;
- в) Графский;
- г) Галичья Гора.

► С именем сына какого знаменитого российского путешественника тесно связана история создания Воронинского заповедника?

- а) Семёнова-Тян-Шанского;
- б) Пржевальского;
- в) Миклухо-Маклая;

г) Никитина.

(Выдающийся русский географ В.П. Семёнов-Тян-Шанский, предлагавший ещё в начале XX века создать «урёмный парк». «Урема» — это особый, труднопроходимый пойменный лес. Его восстановление и изучение является главной задачей Воронинского заповедника.)

► Какую знаменательную дату отметил Воронинский заповедник в 2009 году?

- а) 50-летие;
- б) 30-летие;
- в) 25-летие;
- г) 15-летие.

(Заповедник был основан в 1994 году.)

► Назовите основную лесообразующую породу Тамбовской области.

- а) Сосна;
- б) Берёза;
- в) Дуб;
- г) Липа.

(Она произрастает на 47,61% всей занятой лесами территории нашего края.)

► Что означает название села Осино-Гай (Осинов Гай) Гавриловского района Тамбовской области?

- а) Осинное гнездо;
- б) Осиновый лес;
- в) Осенняя роща;
- г) Осинный мёд.

► Какие деревья «любуются Цной» в гимне Тамбовской области?

- а) Берёзы;

- б) Сосны;
- в) Ивы;
- г) Дубы.

(«На просторах бескрайних и синих,/ Где березы любят Цной,/ В самом сердце великой России/ Ты раскинулся край наш родной». Слова гимна написаны тамбовским поэтом Александром Митрофановым.)

► Волки из какого российского города составляют конкуренцию тамбовскому волку?

- а) Пенза;
- б) Брянск;
- в) Ярославль;
- г) Тюмень.

(Тамбовский и брянский волки – близнецы-братья.)

► Какие представители животного мира изображены на гербе города Кирсанов Тамбовской области?

- а) Пчёлы;
- б) Волки;
- в) Птицы;
- г) Рыбы.

(Из геральдического описания герба города : на щите «в лазоревом поле две сидящих на зеленой земле сообращенных золотых травника» в знак того, что их «в окрестностях сего города изобильное число».)

► Какое второе название у птиц травников, которые поселились на гербе города Кирсанов Тамбовской области?

- а) Белобоки;
- б) Красноножки;
- в) Пеструшки;
- г) Долгоносики.

(У птиц травников длинные красно-оранжевые лапки, отсюда и второе их название. Травник, или красноно́жка — вид птиц из семейства бекасовых.)

наверх ▲

Вехи истории

► Сколько шестёрок в дате основания города Тамбова?

а) Одна;

б) Две;

в) Три;

г) Четыре.

(1636 год – год рождения города Тамбова. В 2011 году Тамбову будет 375 лет.)

► Какой из этих российских городов младше Тамбова?

а) Москва;

б) Санкт-Петербург;

в) Воронеж;

г) Ярославль.

(На 67 лет.)

► Каково было первоначальное написание имени города Тамбова?

а) Томбов;

б) Тонбов;

в) Тамбог;

г) Тутбов.

(Что было связано с предполагаемым местом основания крепости на реке Липовица «напротив крайней мордовской деревни Тонбов» и реки Тонбов. Хотя город заложили в другом месте, он сохранил своё первоначальное наименование.)

► Первоначальное название города происходит от мордовского слова «тонбо». Что означает это слово в переводе на русский?

- а) Яма;
- б) Омут;
- в) Холм;
- г) Волк.

(Или же низина, топкое место.)

► В какой православный праздник в 1637 году была освящена построенная в короткие сроки Тамбовская крепость?

- а) Покров Пресвятой Богородицы;
- б) Ильин день;
- в) Троица;
- г) Пасха.

(В октябре 1637 года.)

► В числе первых жителей Тамбовской губернии были:

- а) Пчеловоды;
- б) Ткачи;
- в) Гончары;
- г) Оружейники.

► Какой из городов Тамбовской области младше Тамбова на один год?

- а) Мичуринск;
- б) Рассказово;

- в) Уварово;
 - г) Кирсанов.
- (Основан в 1635 году.)*

► Кто из этих великих россиян с марта 1786 года по декабрь 1788 года по указу Екатерины II был правителем Тамбовского наместничества?

- а) Василий Андреевич Жуковский;
- б) *Гаврила Романович Державин;*
- в) Михаил Васильевич Ломоносов;
- г) Александр Сергеевич Грибоедов.

► В состав какой области несколько лет входил Тамбов в прошлом веке?

- а) *Воронежской;*
- б) Ростовской;
- в) Тульской;
- г) Рязанской.

► Какой известной россиянке установлен памятник в Тамбове на улице Советской и в селе Осино-Гай Тамбовской области?

- а) *Зое Космодемьянской;*
- б) Ульяне Громовой;
- в) Лизе Чайкиной;
- г) Зине Портновой.

(Осино-Гай – родина Зои Космодемьянской, партизанки, первой женщины, удостоенной звания Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны.)

► Кем во время Великой Отечественной войны была наша героическая землячка Зоя Космодемьянская?

- а) Медсестрой;
- б) Лётчицей;
- в) Партизанкой;
- г) Подпольщицей.

(Партизанка, красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта.)

► В каком году героически погибла партизанка Зоя Космодемьянская?

- а) В 1941 году;
- б) В 1942 году;
- в) В 1944 году;
- г) В 1945 году.

(29 ноября 1941 года, село Петрищево, Московская область.)

► Под каким именем после долгих и мучительных истязаний Зою Космодемьянскую 29 ноября 1941 года гитлеровские изверги повесили на сельской площади деревни Петрищево?

- а) Лена;
- б) Таня;
- в) Маша;
- г) Зина.

(Фашистские палачи подвергли юную партизанку жестоким пыткам. От неё требовали признания, кто и зачем ее послал. Мужественная комсомолка не ответила ни на один вопрос гитлеровцев. Она даже не назвала своего подлинного имени и фамилии.)

► Какая российская поэтесса посвятила нашей землячке Зое Космодемьянской поэму «Зоя»?

- а) Маргарита Алигер;
- б) Марина Цветаева;

- в) Римма Казакова;
- г) Анна Ахматова.

► Кто является автором литературного произведения о Зое Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре»?

- а) Отец Зои;
- б) *Мать Зои;*
- в) Брат Зои;
- г) Подруга Зои.

(Любовь Тимофеевна Космодемьянская, литературная запись – Ф. Вигдоровой.)

► В честь исторического лица с какой фамилией назван город Тамбовской области Котовск?

- а) Котов;
- б) Котёночкин;
- в) *Котовский;*
- г) Котин.

(Котовский Григорий Иванович, 1881-1925 гг. Советский военный и политический деятель, участник Гражданской войны.)

Викторина «Духовная и культурная жизнь края»

► С какого года в Тамбове стала печататься первая в стране провинциальная газета «Губернские ведомости»?

- а) *С 1788 года;*
- б) С 1812 года;
- в) С 1900 года;
- г) С 1905 года.

(По инициативе Г.Р. Державина. Всего было напечатано 49 номеров. При типографии работала книжная лавка, являвшаяся одновременно платной библиотекой. С отъездом Державина из Тамбова издание газеты прекратилось.)

► Старейший из ныне существующих в России театров был основан в городе Ярославле 1750 году. На сколько лет Ярославский драматический театр старше Тамбовского драматического театра?

- а) На 36 лет;
- б) На 56 лет;
- в) На 76 лет;
- г) На 106 лет.

(Тамбовский драматический театр считается одним из старейших театров страны. 28 июня 1786 года считается днём рождения тамбовского театра.)

► Какой день стал днём рождения Тамбовского драматического театра?

- а) День закладки здания театра;
- б) День прочтения первой пьесы;
- в) День продажи первого билета;
- г) День театрализованного представления в доме Г.Р. Державина.

(Это представление стало первым спектаклем в истории города, текст для него был написан самим Г.Р. Державиным.)

► Кто был первым из великих артистов, ступавших на тамбовские подмостки?

- а) Мочалов Павел Степанович;
- б) Волков Фёдор Григорьевич;
- в) Щепкин Михаил Семёнович;
- г) Качалов Василий Иванович.

(Это произошло в 1840 году. Играл он Гамлета, Фердинанда и ведущие роли в мелодрамах Коцебу, Кернера и Полевого. Всего было сыграно 10 спектаклей.)

► Музыку какого знаменитого марша, будучи в Тамбове, написал Василий Иванович Агапкин?

а) «Авиамарш»;

б) «Прощание славянки»;

в) «Марш энтузиастов»;

г) «Марш советских танкистов».

► Под влиянием какого исторического события Василием Агапкиным был написан марш «Прощание славянки»?

а) Начало Первой Балканской войны (1912 год);

б) Начало Отечественной войны с Наполеоном (1812 год);

в) Начало Великой Отечественной войны (1941 год);

г) Парад Победы (1945 год).

► Какое из музыкальных произведений Василия Ивановича Агапкина является гимном Тамбовской области?

а) «Прощание славянки»;

б) «Волшебный сон»;

в) «Любовь музыканта»;

г) «Голубая ночь».

► В каком году Василий Агапкин с оркестром дали прощальный концерт в Тамбове и переехали в Москву?

а) В 1918 году;

б) В 1922 году;

в) В 1935 году;

г) В 1940 году.

► Чьё имя носит Тамбовская областная универсальная научная библиотека?

а) А.С. Пушкина;

- б) М.Ю. Лермонтова;
- в) Г.В. Державина;
- г) С.А. Есенина.

► Чьё литературное произведение «Тамбовская казначейша» стало названием фирменных шоколадных конфет Тамбовской кондитерской фабрики?

- а) А.С. Пушкина;
- б) М.Ю. Лермонтова;
- в) А.П. Чехова;
- г) Н.А. Некрасова.

(Это поэма М.Ю. Лермонтова.)

► Какая русская пословица стала эпиграфом к поэме Михаила Юрьевича Лермонтова «Тамбовская казначейша»?

- а) Делу время, а потехе час.
- б) *Играй, да не отыгрывайся.*
- в) Береги честь смолоду;
- г) Волка ноги кормят.

(Ведь молодую казначейшу Авдотью Николаевну её муж-казначей проиграл в карты улану Гарину.)

► После выхода на экраны какого фильма в нашу разговорную речь прочно вошла фраза «Тамбовский волк тебе товарищ!»?

- а) «Дело Румянцева»;
- б) «Дело было в Пенькове»;
- в) «Я шагаю по Москве»;
- г) «Свой среди чужих, чужой среди своих».

(Главный герой – работяга-водитель, случайно попавший под подозрение – обращается к сотруднику

правоохранительных органов: «Товарищ милиционер...», а в ответ получает: «Тамбовский волк тебе товарищ!». Фильм был снят в 1955 году.)

► Дом-музей какого из знаменитых Герасимовых находится в городе Мичуринске Тамбовской области?

а) Александра Михайловича – художника;

б) Евгения Николаевича – писателя;

в) Михаила Прокофьевича – поэта;

г) Сергея Аполлинариевича – драматурга, кинорежиссёра.

(А.М. Герасимов, 1881 – 1963 гг. Знаменитый советский живописец-реалист. Первый президент Академии Художеств СССР. Народный художник СССР, лауреат четырёх Сталинских премий.)

► Любимым художником какого российского государственного деятеля был Александр Михайлович Герасимов, уроженец Мичуринска Тамбовской области?

а) В.И. Ленина;

б) И.В. Сталина;

в) Н.С. Хрущёва;

г) Л.И. Брежнева.

(Портреты Сталина работы А. М. Герасимова при жизни вождя считались каноническими.)

► Много портретов какого своего друга-военачальника написал художник Александр Михайлович Герасимов?

а) Климента Ефремовича Ворошилова;

б) Семёна Михайловича Будённого;

в) Василия Ивановича Чапаева;

г) Георгия Константиновича Жукова.

(К.Е. Ворошилов бывал у А.М. Герасимова в гостях в Мичуринске.)

► Какая известная картина написана А.М. Герасимовым в его усадьбе, что в городе Мичуринске Тамбовской области?

- а) «Гимн Октябрю»;
- б) «Ленин на трибуне»;
- в) «Мокрая терраса»;
- г) «И. В. Сталин и А. М. Горький в Горках».

► В каком городе Тамбовской области функционирует картинная галерея, крупнейшая в России среди городских картинных галерей?

- а) Тамбов;
- б) Мичуринск;
- в) Кирсанов;
- г) Моршанск.

(На родине известного российского художника А.М. Герасимова.)

► Главной достопримечательностью какого районного центра Тамбовской области является Михаило-Архангельский храм, в котором установлен уникальный иконостас, выполненный из фарфора и являющийся единственным иконостасом такого рода в России?

- а) Первомайский;
- б) Мордово;
- в) Инжавино;
- г) Жердевка.

► В виде чего выполнен Михаило-Архангельский храм, построенный на народные средства в 1859—1909 годах в Мордово Тамбовской области?

- а) В виде креста;
- б) В виде звезды;
- в) В виде корабля;
- г) В виде пирамиды.

(Храм выполнен в виде корабля, символизирующего спасение в тихой пристани заблудших и сбившихся с пути душ.)

► Что представляет собой монумент «Тамбовский колхозник», установленный в городе Тамбове?

- а) Трактор;
- б) Мужик-пахарь;
- в) Танк;
- г) Самолёт.

► Сколько звёзд Героя Советского Союза на груди В.С. Петрова, бюст которого установлен в Тамбове в 1953 году?

- а) Одна;
- б) Две;
- в) Три;
- г) Четыре.

(Петров был незаурядным человеком. Во время Великой Отечественной войны при форсировании Днепра он был тяжело ранен и, лишившись обеих рук, более года находился в госпитале, но уже в декабре 1944 года вернулся в действующую армию. Второй медали «Золотая Звезда» командир 248-го гвардейского истребительно-противотанкового артиллерийского полка гвардии майор Петров удостоен за удержание плацдарма на Одере в районе поселка Ниски, в Германии, 19–20 апреля 1945 года. Этот памятник регионального значения находится под охраной государства.)

► Кому в ноябре 2007 года в парке на набережной реки Цны был установлен памятник?

- а) Тамбовскому волку;
- б) Тамбовскому мужику;
- в) Тамбовскому бортнику;
- г) Тамбовской казначейше.

(Монумент изготовлен талантливым тамбовским скульптором В. Остриковым.)

► Куда обращён взгляд скульптурного изображения тамбовского мужика, что на набережной реки Цны в Тамбове?

- а) На реку;
- б) В небо;
- в) В борозду пашни;
- г) На Покровский собор.

(Его взгляд обращён на Покровский собор в поисках веры, надежды и поддержки у Бога.)

► На въезде в наш город с автотрассы Тамбов — Пенза установлена скульптура волка. Ее высота составляет три метра, а на пьедестале надпись: «Тамбовский волк — ... товарищ». Вставьте пропущенное прилагательное.

- а) Надёжный;
- б) Лучший;
- в) Серый;
- г) Зубастый.

► Из чего выполнена трёхметровая фигура сказочного волка, установленная на въезде в город Тамбов?

- а) Из гранита;
- б) Из бронзы;
- в) Из мрамора;
- г) Из дерева.

(Фигура волка вырезана из цельного ствола 200-летнего дуба. Сказочный колорит скульптуре придали специально, чтобы к зверю не боялись подходить дети.)

► На внутренней стороне крышки фирменных конфет «Тамбовский волк» печатаются любившиеся жителям тамбовщины стихотворные строки:

*О волк губернии Тамбовской!
Среди раскидистых древес*

*Ты, будто страж земли отцовской,
Обходишь всею ночью свой лес.*

Назовите автора этих известных строк:

- а) Г.Р. Державин;
- б) М.Ю. Лермонтов;
- в) В. С. Высоцкий;
- г) Д.А. Пентегов.

(Автором этих популярных поэтических строк о волке является современный тамбовский автор Дмитрий Алексеевич Пентегов. Именно им в 2000 году были написаны пять стихотворений-стилизаций под общим названием «Стихи о тамбовском волке». Первое стихотворение, из которого и взяты эти строки, автор очень удачно написал в стиле Г.Р. Державина. С 2005 года «Ода тамбовскому волку» Д.А. Пентегова печатается на внутренней стороне крышки фирменных конфет «Тамбовский волк» за его подписью.)

Викторина «Городской калейдоскоп»

► Что изображено на гербе города Тамбова?

- а) Гнездо;
- б) Улей;
- в) Муравейник;
- г) Скворечник.

► Сколько золотых пчёл на гербе города Тамбова?

- а) Три;
- б) Четыре;
- в) Пять;
- г) Шесть.

► Сколько цветов можно увидеть на флаге Тамбова?

- а) Три;
- б) Четыре;
- в) Пять;
- г) Семь.

► Какого цвета нет на флаге Тамбова?

- а) Жёлтого;
- б) Красного;
- в) Синего;
- г) Зелёного.

► Какой месяц дал название одному из административных районов города Тамбова?

- а) Май;
- б) Октябрь;
- в) Ноябрь;
- г) Февраль.

► Сколько административных районов в городе Тамбове?

- а) Два;
- б) Три;
- в) Четыре;
- г) Пять.

(Ленинский, Октябрьский, Советский.)

► Во сколько раз (приблизительно) площадь города Тамбова меньше площади Москвы?

- а) В пять раз;

- б) В восемь раз;
 - в) *В одиннадцать раз;*
 - г) В пятнадцать раз.
- (Площадь Тамбова – 92 км², а площадь Москвы – 1081 км².)

► Какого вида городского транспорта нет в Тамбове?

- а) Троллейбус;
- б) *Трамвай;*
- в) Автобус;
- г) Маршрутное такси.

► Как называется один из автовокзалов города Тамбова?

- а) «Южный»;
- б) *«Северный»;*
- в) «Восточный»;
- г) «Западный».

► Какого музея нет (или пока еще нет) в городе Тамбове?

- а) Музей Волка;
- б) Дом-музей Г.В. Чичерина;
- в) Музей истории медицины;
- г) *Музей истории пчеловодства.*

Викторина «Научно-промышленный потенциал»

-

► Что изобрёл знаменитый уроженец нашего края Александр Лодыгин?

- а) Лазер;
- б) *Лампочку накаливания;*
- в) Паровоз;
- г) Танк.

► Какое учебное заведение Тамбова раньше называлось ТИХМ?

- а) Тамбовское суворовское военное училище;
- б) *Тамбовский государственный технический университет;*
- в) Тамбовский государственный университет;
- г) Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт.
(ТИХМ – Тамбовский институт химического машиностроения.)

► На каком из тамбовских предприятий производится кузнечно-прессовое оборудование?

- а) «Ревтруд»;
- б) «Электроприбор»;
- в) *«Тамбовмаш»;*
- г) «Пигмент».

► Что производит крупное тамбовское предприятие, имеющее аббревиатуру ТАКФ?

- а) Краску;
- б) Кирпичи;
- в) *Конфеты;*
- г) Самолёты;
(Это Тамбовская кондитерская фабрика.)

► Какому городу Тамбовской области 4 ноября 2003 года Указом Президента Российской Федерации присвоен статус наукограда?

- а) Тамбову;
- б) Мичуринску;
- в) Моршанску;
- г) Котовску.

(Мичуринск – первый и единственный в России наукоград в агропромышленном комплексе.)

► Чему посвятил свою жизнь на тамбовской земле знаменитый русский биолог Иван Владимирович Мичурин?

- а) Садоводству;
- б) Лесоводству;
- в) Пчеловодству;
- г) Бахчеводству.

► Сорт какой культуры Мичурина получил от селекционера название «Мавр чёрный»?

- а) Груша;
- б) Вишня;
- в) Крыжовник;
- г) Абрикос.

► Единственным производителем чего вот уже 50 лет является Федеральное казенное предприятие «Тамбовский пороховой завод», что в городе Котовске нашей области?

- а) Детских пистолетов;
- б) Матрёшек;
- в) Кукол-неваляшек;
- г) Плюшевых волчат.

(Более 25 наименований оригинальных игрушек – неваляшек, которых никак невозможно уложить спать.)

Авторы-составители викторины: Агеева И.Д.