

Комитет образования администрации города Тамбова
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А.Кузнецова»

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2018г.
протокол №1

«Утверждаю»
Директор И.В.Курбатова
приказ № 376 от 31.08.2018г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дорожная азбука»
(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 7-10 лет
Срок реализации: 4 года

Составители:

Гунина И. Ю ,
педагог дополнительного образования
Кормилицина Е.С,
педагог дополнительного образования

Тамбов 2018.

Информационная карта

Уровень усвоения содержания образования	Базовый
Уровень реализации программы	Начальное общее образование
Форма реализации программы	Групповая
Продолжительность реализации программы	4 года

1.1. Пояснительная записка

Направленность (профиль) образования - Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире.

Автомобилизация, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на дорогах создают объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения и особенно с детьми.

Анализ статистических данных показывает, что зачастую дорожно-транспортные происшествия с детьми происходят из-за их недисциплинированности, однако бывают и такие случаи, когда ребенок не знает даже необходимых правил дорожного движения. В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играет работа школы и системы дополнительного образования по обеспечению детей требуемым уровнем знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения.

Программа «Дорожная азбука» модифицированная. Разработана на основе программы «Программа перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для учащихся 1 – 4-х классов общеобразовательных школ». (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москва – М., 1994г.); методических рекомендаций для системы дополнительного образования детей Правилам дорожного движения (рекомендации разработаны авторским коллективом под руководством С.В. Барканова и О.А. Никоновой в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ Москва, 2001 г.).

Программа рассчитана на 4 года обучения для детей в возрасте 7 – 10 лет начальной школы и имеет социально-педагогическую направленность.

Объем каждого года обучения по программе составляет 72 часа в год, из расчета 2 часа в неделю.

По форме организации: групповая

Уровень образования - начальное общее образование

Уровень освоения программы: базовый

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одной из главных особенностей образовательных стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры безопасного поведения и воспитательные результаты

Актуальность программы заключается в том, что изучение правил дорожного движения в школах ведется в рамках курса ОБЖ с ограниченным количеством часов, поэтому просто необходимо дополнительное обучение детей Правилам дорожного движения во внеурочное время

Программа «Дорожная азбука» основана на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечении их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать знания, полученные на занятиях.

Программа «Дорожная азбука» разработана с учетом требований к организации дополнительного образования в образовательном учреждении в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Педагогическая целесообразность программы

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам младших классов обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Психофизиологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста во многом определяют их поведение на дорогах. Дети – это особая категория пассажиров и пешеходов. К ним нельзя подходить с той же меркой, что и к взрослым. Реакция на опасность ребёнка очень отличается от реакции взрослого человека на ту же опасность.

Следовательно, младших школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать безопасному поведению на улицах и дорогах

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что не все учащиеся

посещали дошкольные образовательные учреждения, и поэтому впервые в школе получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Теоретические занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностного опыта.

Практические занятия по программе связаны с использованием игровых технологий, которые способствуют развитию у детей творческих способностей.

Прохождение каждой новой темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

Условия набора учащихся

Данная программа рассчитана на обучение детей **7-10 лет (1-4 классы)**, поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается 15 - 25 человек, набор свободный, состав постоянный

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана *на четыре года и содержит :*

- 1-й год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью по 45 минут – 72 часа;
 - 2-й год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью по 45 минут – 72 часа;
 - 3-й год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью по 45 минут – 72 часов;
 - 4-й год: 2 часа в неделю продолжительностью по 45 минут – 72 часа;
- Первый и второй годы обучения являются ознакомительными и направлены на первичное знакомство с правилами дорожного движения, третий и четвертый - на базовую подготовку детей

Формы и режим занятий

По форме проведения занятий программа предполагает **групповую** работу, проведение массовых мероприятий. В отряде активно используется система ЧТП (чередующиеся творческие поручения): такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации

данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

Задачи

образовательные:

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;

воспитательные:

воспитывать «правопослушность», сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

развивающие:

- устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте;
- способность самостоятельно их анализировать и оценивать, развивать внимание, наблюдательность, активность.

При обучении детей безопасному поведению на дорогах, учитываются возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Учебный

материал, сложная дорожная информация дается детям в доступной форме; занятия проводятся в специально оборудованном кабинете с нанесённой в нём разметки нерегулируемого пешеходного перехода.

Для систематической и целенаправленной работы выбраны следующие формы организации обучения: беседа, викторина, конкурс, игра, экскурсия, соревнование, практическая работа, наблюдение, просмотр видеофильмов, эстафета.

Во время проведения занятий используются разнообразные методы обучения: вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстрационный, практический, репродуктивный, проблемного изложения, направленного мышления, метод рисования. Без наблюдения за движением и без его анализа невозможно правильно оценить и распознать опасные ситуации. Именно поэтому во время занятия используются наглядные пособия, рисунки по безопасности дорожного движения, работа на дорожной разметке. Школьнику, чтобы отличить на вид «безопасную ситуацию» от реальной, необходимо увидеть это со стороны. Затем на основе анализа увиденного, дать оценку причинам дорожно-транспортных происшествий

1.3. Содержание программы

Учебный план первый год обучения

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
1	<i>Вводное занятие: Дорога в школу и домой.</i>	28	20	8	Учебное занятие, практическое	Решение проблемной ситуации «Самый безопасный путь домой»
2	<i>Виды транспорта.</i>	10	8	2	Учебное занятие, встреча с работником ГИБДД, экскурсия.	Учебное занятие, практическое
3	<i>Дорожные знаки.</i>	14	10	4	Учебное занятие, практическое	1. Игры на тротуаре. 2. Правила поведения на улице.
4	<i>Правила для пешеходов.</i>	10	8	2	Учебное занятие	Игра, золотые правила велосипедиста
5	<i>Добрый светофор.</i>	10	8	2	Учебное занятие, практическое	Ролевая игра «Светофор».
	ИТОГО:	72	54	18		

**Содержание программы
первый год обучения**

Раздел I. Введение.

Теория 1.1. Введение в программу. Общее знакомство с программой.
Инструктаж на рабочем месте.

Раздел II. Пешеходная азбука.

Теория 2.1. Элементы улиц и дорог.

Блиц-опрос. Беседа. Презентация.

Теория 2.2. Сигналы светофора.

Игра, беседа, инсценировка, стихи о светофоре.

Практика 2.3. Движение пешехода по тротуарам, улицам, обочине.

Ролевая игра, инсценировки, игра «Весёлый светофор», работа в группах «Помоги перейти улице»

Теория 2.4. Транспорт города.

Загадки, исторический материал, заочное путешествие по родному городу.
Виды транспорта в нашем городе.

Теория 2.5. Знаки дорожной безопасности. Из истории развития транспорта и ПДД

Стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация «Из истории транспорта и ПДД», знакомство с запрещающими, предупреждающими знаками.

Практика 2.6. Знаки дорожной безопасности. Из истории развития транспорта и ПДД

Работа в парах (рисование дорожных знаков), защита своих нарисованных знаков.

Практика 2.7. Участники дорожного движения. Дорожно - транспортные происшествия.

Беседа, анализ ситуаций, рисование плакатов в паре на тему «Будь осторожен!»

Теория 2.8. Движение учащихся группами и в колонне. Дороги вне населённого пункта.

Презентация. Особенности движения по дорогам вне населённого пункта.

Практика 2.9. Мы – пассажиры.

Работа в группах «Найди ошибку». Разбор ситуаций.

Теория 2.10. Работа ГИБДД

Беседа, доклады заранее подготовленных детей о работе ГИБДД.

Теория 2.11. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Практика 2.12. Наша улица, наш район.

Ролевые игры, стихи, работа с планом микрорайона, рисование своей дороги из школы домой.

Теория 2.13. Перекрёсток.

Презентация, фильм «Торопыжка»

Практика 2.14. Дорожный этикет.

Разбор дорожных ситуаций, ролевая игра «Найди ошибку», работа в парах (составление правил поведения)

Теория 2.15. Особенности движения по мокрой дороге. Маленькие секреты транспорта.

Беседа, игра «Доскажи словечко»

Практика 2.16. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения.
Тест.

Практика 2.17. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»
Викторина, загадки, игры, сценки.

Раздел III. Игра – дело серьёзное.

Теория 3.1. Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры.

Анализ конкретных ситуаций, стихотворение Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», игра «Доскажи словечко»

Практика 3.2. Дорога рядом

Рисование знака «Осторожно! Дети!»

Теория 3.3. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Анализ рисунков детей. Выставка лучших.

Практика 3.4. Игры во дворе

Разучивание игр, в какие можно играть во дворе.

Теория 3.5. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Презентация о машинах скорой помощи, о пожарных машинах.

Практика.3.6. Игра «Регулировщик»

Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик». Сигналы регулировщика.

Практика 3.7. Настольные игры по ПДД

Настольные игры по ПДД. Награждение победителей.

Теория.3.8. Ответственность за нарушение правил ПДД Презентация об ответственности детей и взрослых за нарушение правил ПДД.

Раздел IV. В гостях у Айболита.

Практика 4.1. Оказание первой помощи пострадавшим

Виды травм при дорожно-транспортном происшествии.

Как оказать первую помощь пострадавшему. Как оказать первую помощь самому себе.

второй год обучения

Тема	Всего	Теория	Практика	Форма организации	Форма контроля
Раздел 1. Вводное занятие	2	2		Учебное занятие	
Раздел 2. Дорожная азбука	20	14	6		
1.1. Дорога. Её составные части.	4	4		Учебное занятие	Блиц- опрос
1.2. Дорожная разметка и её виды.	4	4		Встреча с работником ГИБДД	викторина
1.3. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	4	4		Учебное занятие	Настольные игры
1.4. Перекрёстки и их виды. Подготовка к уроку - театр	6	2	4	Учебное занятие Практикум	Инсценировка
1.5. Инсценированная сказка по ПДД	2		2	Урок- театр	
Раздел 3. Игра – дело серьёзное	11	6	5		
1.1. Опасности улиц и дорог.	2		2	Учебное занятие	Игры на тротуаре

1.2.Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	2	2		Учебное занятие	беседа
1.3.Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход	2	2		Учебное занятие	Видео- вопросы
1.4. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.	2	2		Экскурсия	
1.5.Анализ ситуаций «Опасные и безопасные дороги». Работа в группах.	3		3	Учебное занятие	Отчёт групп
Раздел 4. Три волшебных цвета: красный, жёлтый, зелёный	11	8	3		
1.1.История светофора и его назначение	3	2	1	Учебное занятие с просмотром видео-фильма	Игра «Светофор»
1.2.Сигналы регулировщика	3	3		Учебное занятие	Игра «Я регулировщик»

1.3.Правила безопасного перехода улиц и дорог	3	2	1	Учебное занятие	Конкурс рисунков
1.3.Ролевая игра «Светофор»	2	1	1	Практикум	Конкурс на лучшего регулировщика
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи	10	6	4		
1.1.Причины ДТП	2	2		Учебное занятие	Беседа-дискуссия
1.2.Виды травм	2	2		Учебное занятие	Доклады детей
1.3.Первая помощь при получении травмы	2	1	1	Учебное занятие	Ролевые игры

1.4 Ответственность за нарушение ПДД	2	1	1	Учебное занятие	Беседы- дискуссии
1.5.Видео- презентации.	1		1	Учебное занятие- практикум	конкурс
1.6.Инсценировка дорожных ситуаций.	1		1	Учебное занятие- практикум	инсценировки (заранее подготовленные группы ребят)
Раздел 6. Правила для велосипедистов	10	5	5		
1.1. «Велосипед» - транспортное средство	3	1	2	Учебное занятие	беседа
1.2. Распространенные нарушения правил водителями велосипедов	2	1	1	Учебное занятие	Викторина «А знаешь ли ты?»

1.3. Двенадцать золотых правил велосипедиста	3	2	1	Учебное занятие с просмотром презентации	тест
1.4. Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения».	2	1	1	практикум	Тест
Раздел 7. Улицы нашего города	8	4	4		
1.1. Город, в котором мы живём... Опасности города	2	1	1	Учебное занятие с просмотром презентации о городе	Викторина «Кто лучше знает свой город»
1.2. Работа с картой г. Тамбова Моя улица, мой дом.	2	1	1	Учебное занятие-практикум	беседа
1.3. Безопасный путь в школу и домой.	2	1	1	Учебное занятие-практикум	беседы

1.4 Составление индивидуального маршрута из дома в школу и обратно	2	1	1	Учебное занятие-практикум (рисование)	Отчёты детей
Итого	72	45	27		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ второй год обучения

1. Вводное занятие.

Теория:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Дорожная азбука

Теория:

Дорога, ее составные части

Дорожная разметка и ее виды

Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход

Перекрестки и их виды

Практика:

Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.

3. Игра – дело серьезное

Теория:

Почему дети попадают в дорожные аварии

Опасности улиц и дорог

Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине

Правила поведения на улице в различное время суток и сезоны года

Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.

Практика:

Анализ ситуаций «Опасные и безопасные дороги».

Работа в группах.

4. Три волшебных цвета – красный, желтый, зеленый

Теория:

История светофора и его назначение

Сигналы регулировщика

Правила безопасного перехода улиц и дорог

Практика:

Ролевая игра «Светофор».

5. Оказание первой медицинской помощи

Теория:

Причины ДТП

Виды травм

Первая помощь при получении травмы

Ответственность за нарушение ПДД

Практика:

Видео-презентации.

Инсценировка дорожных ситуаций.

6. Правила для велосипедистов**Теория:**

«Велосипед» - транспортное средство

Распространенные нарушения правил водителями велосипедов

Двенадцать золотых правил велосипедиста

Практика:

Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «Кто больше знает правил дорожного движения».

7. Улицы нашего города**Теория:**

Город, в котором мы живем.

Опасность улицы. Для чего нужно знать и выполнять ПДД.

Практика:

Беседа, презентация.

Работа с картой Северного района (найди свою улицу, дом)

Индивидуальная работа (отметь на карте свой путь, опасные места на нем).

Безопасный путь в школу и домой.

Учебный план
третий год обучения

Тема	Всего	Теория	Практика	Форма организации	Форма контроля
Раздел 1. Правила поведения учащихся на улице и дороге. 1.1. Дисциплина на дороге. Перекрёстки и их виды. 1.2. Остановочный и тормозной путь. Опасные ситуации при переходе проезжей части.	7	4	3	Учебное занятие-практикум	Тест
4 3	2	2	1		
Раздел 2. Остановочный путь и скорость движения. 1.1 Скорость движения и торможение автомобиля. 1.2. Особенности движения пешеходов в разное время суток.	4	2	2	Учебное занятие	Викторина
2 2	2	2	Практическое занятие		
Раздел 3. Пешеходные переходы. 3.1. Правила перехода проезжей части. Опасные ситуации.	4	2	2	Учебное занятие	Тест
2 2	2	2			

Раздел 4. Нерегулируемые перекрёстки.	4	2	2		
1.4.Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. 1.5.Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.		2	2	Учебное занятие с просмотром видео-фильма	Игры на тротуаре
Раздел 5. Регулируемые перекрёстки. Светофор. 1.1.Назначение и сигналы светофора. 1.2.Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекрёсток.	4	2	2	Учебное занятие Экскурсия	Экскурсия
Раздел 7. Регулировщик и его сигналы. 1.1.Сигналы регулировщика. 1.2.Инспектор дорожной полиции и его работа.	4	2	2	Учебное занятие Практическое занятие	Встреча с инспектором.
Раздел 8. Где ещё можно переходить дорогу. 1.1.Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют перекрёсток или пешеходный переход.	4	2	2	Учебное занятие	Конкурс

<p>Раздел 9. Поездка на автобусе и троллейбусе. 1.1.Правила пользования и обязанности пассажиров. 1.2.Правила перехода улицы после выхода из транспорта.</p>	4	2 2	2 2	Учебное занятие	Ролевые игры
<p>Раздел 10. Поездка на трамвае и других видах транспорта. 1.1.Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.</p>	5	3 3	2 2	Учебное занятие	Видео-презентации
<p>Раздел 11. Дорожные знаки и дорожная разметка. 1.1.Дорожная разметка и её назначение. 1.2.Значение дорожных знаков.</p>	5	3 3	2 2	Учебное занятие-практикум	Конкурс
<p>Раздел 12. Где можно и где нельзя играть. 1.1.Места для игр в микрорайоне школы и дома. 1.2.Места для игр и езды на самокатных средствах в городе.</p>	5	3 3	2 2	Учебное занятие-практикум	Ролевые игры

<p>Раздел 13. Первая медицинская помощь при травмах. 1.1.Виды кровотечения. Виды травм. 1.2. Наложение давящей повязки и жгута.</p>	5	3 3	2 3	Учебное занятие.	Практикум с медсестрой.
<p>Раздел 14 Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи. 1.1.Виды кровотечения. Виды травм. 1.2. Наложение давящей повязки и жгута. 1.3.Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязки.</p>	9	5 5	4 2 2	Учебное занятие. Практическое занятие.	Практикум с медсестрой.
<p>Раздел 15 1.1. Двенадцать золотых правил велосипедиста. 1.2.Распространенные нарушения правил водителями велосипедов. 1.3.Игры и соревнования на велосипедах.</p>	8	4 2 2	4 4	Учебное занятие. Практическое занятие.	Соревнование.
Итого	72	39	33		

Содержание программы третий год обучения

Тема 1-2. Правила поведения учащихся на улице и дороге.

Теория. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Как правильно вести себя на улице и при переходе проезжей части с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.

Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.

Перекрестки и их виды.

Рассказ об улице и ее составных частях: проезжая часть, тротуар; их значение.

Рассказ о дороге и ее составных частях: проезжая часть, обочина, кювет.

Пешеходная и велосипедная дорожки.

Практика. маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

Тема 3. Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь.

Практика. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Тема 4. Пешеходные переходы.

Теория. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Практика. Опасные ситуации при переходе проезжей части.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.

Теория. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Практика. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Теория. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.

Практика Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Из истории светофора.

Практика. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток.

Тема 7. Регулировщик и его сигналы.

Теория. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

Дорожная полиция. Цели и задачи, решаемые дорожной полицией.

Инспектор дорожной полиции, его работа.

Тема 8. Где еще можно переходить дорогу.

Теория. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасные ситуации, возникающие при таком переходе.

Теория. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах проезжей части (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 9. Поездка в автобусе и троллейбусе.

Теория. Обязанности пассажиров.

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Практика. Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы.

Теория. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 10. Поездка на трамвае и других видах транспорта.

Теория. Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из трамвая.

Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком.

Тема 11. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Теория. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.

Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено». Таблички.

Практика. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 12. Где можно и где нельзя играть.

Теория. Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.

Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

Тема 13. Первая медицинская помощь при травмах.

Теория. Виды травм: переломы, ушибы, раны, ссадины, ожоги и т.д.

Практика. Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.

Тема 14. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.

Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.

Практическое занятие по наложению косыночной, круговой и пращевидной повязок.

Тема 15. Ты – велосипедист.

Теория. Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.

Тема 16. Поездка за город.

Теория. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог.

Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми за городом (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Тема 17. Улица глазами водителей.

Теория. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов:

- переход проезжей части в неустановленном месте, перед близко движущимся транспортом, на запрещающий сигнал светофора;
- неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия (автобуса, автомобиля, кустов);
- езда по проезжей части детей, не достигших 14-летнего возраста, на велосипеде;
- игра вблизи или на проезжей части.

Тема 18. Итоговое занятие.

Практика. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения.

**Учебный план
четвертый год обучения**

Тема	Всего	Теория	Практика	Форма организации	Форма контроля
Раздел 1. 1.1.Введение в программу 1.2.Безопасность пассажиров	4	2	2	Учебное занятие	
Раздел 2. Безопасность пешеходов	10	3	7		
2.1.Безопасность пешеходов		1	2		Блиц- опрос

2.2.Знаем ли мы правила дорожного движения.		1	1		
2.3.Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения			1		Викторина
2.4Проверка знаний правил дорожного движения.		1	2		
2.5.Основные понятия и термины ПДД.			1		Инсценировка
Раздел 3. Понятия и термины ПДД	10	4	6		
3.1Предупредит. сигналы.		1	1	Учебное занятие	Игры на тротуаре
3.2Движение учащихся группами и в колонне.		1		Учебное занятие	беседа
3.3Перевозка людей.		1	1	Учебное занятие	Видео- вопросы
3.4Перевозка учащихся на грузовых автомобилях		1	2	Экскурсия	
3.5Нерегулируемые перекрестки			2	Учебное занятие	Отчёт групп

Раздел 4. Нерегулируемые перекрестки	10	4	6		
4.1Оборудование автомобилей специальными приборами.		1	2	Учебное занятие с просмотром видео-фильма	Игра «Светофор»
4.2Труд водителя.		1	2	Учебное занятие	Игра «Я регулировщик»
4.3.Разбор дорожных ситуаций на макете		2	2	Учебное занятие	Конкурс рисунков
Раздел 5. Ситуации на дороге	38	12	26		
5.1. Дорожные знаки		1	2	Учебное занятие	Беседа- дискуссия

5.2.Подведение итогов безопасности в классе.		1	2	Учебное занятие	Доклады детей
5.3.Практическое занятие на специально размеченной площадке.		1	2	Учебное занятие	Ролевые игры
5.4.Основные виды травм и первая помощь при них.		1	2	Учебное занятие	Беседы-дискуссии
5.5 .Основные виды травм и первая помощь при них.		1	1		
5.6.Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		1	1	Учебное занятие-практикум	конкурс
5.7. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.		1	2	Учебное занятие-практикум	инсценировки (заранее подготовленные группы ребят)

5.8.Обязанности велосипедистов.			1		
5.9.Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер.			1		тест
5.10. Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер.		1	2		
5.11.Практические упражнения, тренирующие глазомер.		1	2		тест
5.12.Остановочный и тормозной путь автомобиля.		1	2		
5.13.Ответственность за нарушение.		1	2		беседа

5.14. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		1	2		
5.15. Итоговое занятие.			2		Отчеты детей.
Итого	72	25	47		

Содержание программы четвертый год обучения

Раздел I. Введение.

Теория. Вводное занятие.

Практика. Безопасность пешеходов.

Раздел II «Безопасность пешеходов».

Теория. Знаем ли мы правила дорожного движения.

Практика. Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.

Проверка знаний правил дорожного движения.

Основные понятия и термины ПДД.

Раздел III «Понятия и термины ПДД».

Теория. Предупредительные сигналы.

Движение учащихся группами и в колонне.

Перевозка людей.

Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

Нерегулируемые перекрестки.

Раздел IV «Нерегулируемые перекрестки».

Теория. Оборудование автомобилей специальными приборами.

Труд водителя. Разбор дорожной ситуации на макете.

Раздел V «Ситуации на дороге».

Теория. Дорожные знаки. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе. Практическое занятие на специально размеченной площадке. Основные виды травм и первая помощь при них. Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

Поведение пассажиров после ДТП. Обязанности велосипедистов. Оценка дорожных ситуаций. Практические упражнения, тренирующие глазомер. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Ответственность за нарушение.

Практика. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Итоговое занятие.

1.4. Планируемые результаты

Первый уровень результатов – приобретение ребенком социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне группы, класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Четвертый уровень результатов - осознанное правильное поведение детей на дорогах, снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Предметные результаты

В конце первого года обучения учащиеся должны знать:

- опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улице и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках и т.д.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

- перехода улиц по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включённым проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;
- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги.

Должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

В конце второго года обучения учащиеся должны знать:

Правила:

- перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями.

Должны уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

В конце третьего года обучения должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрёстки;

В конце четвертого года обучения учащиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;

- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные действия

Регулятивные:

- оценивать и осознавать то, что уже усвоено при обыгрывании дорожных ситуаций на разметке (в школе, в кабинете, на макете и т.п.) и при выходе на улицу.

Познавательные:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме,
- извлекать необходимую информацию из материалов ГАИ и других информационных источников.

Коммуникативные:

- задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты

Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

2.1. Календарный учебный график

год обучения:1 (по Кормилицина Е.С.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-3				Учебное занятие	3	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	класс	собеседование
4-6				класс	3	Улица полна неожиданностей.	класс	1. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
7-9				экскурсия	3	Практическое занятие (экскурсии, настольные игры)	Пешеходный переход	собеседование
10-12				встреча с работником ГИБДД	3	Остановочный путь и скорость движения.	Пешеходный переход	Викторина «Знаешь ли ты?»
13-14				Учебное занятие	2	Пешеходные переходы.	класс	тестирование
15-16				Учебное занятие, практическое	2	Практическое занятие: Пешеходные переходы.	Класс	тестирование
17-				Учебное	4	Нерегулируемые	Класс	зачет

20				занятие		перекрестки.		
21-22				Учебное занятие	2	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Класс	зачет
23-24				Учебное занятие, практическое	2	Где еще можно переходить дорогу.	класс	Защита творческих работ
25-26				Учебное занятие	2	Поездка на автобусе и троллейбусе.	класс	тестирование
27-30				Учебное занятие	4	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	класс	Контроль
31-33				Учебное занятие	3	Виды транспорта.	класс	соревнования
34-37				Учебное занятие	4	Дорожные знаки и дорожная разметка.	класс	соревнования
38-40				Учебное занятие	3	Где можно и где нельзя играть.	улица	викторина
41-42				Учебное занятие, практическое	2	Ты – велосипедист	класс	Защита творческих работ и проектов Контроль
43-45				Учебное занятие	3	Дорожные знаки.	класс	тестирование
46				Учебное занятие, практическое	1	Поездка за город.	класс	тестирование

47-49				Учебное занятие	2	Дорога глазами водителей.	класс	Контроль знаний
50				Учебное занятие, практическое	1	Экскурсия «Я-пешеход».	класс	конференция
51-53				Учебное занятие	3	Для чего нужны правила дорожного движения.	класс	Контроль
54-57				Учебное занятие	4	Правила для пешеходов.	класс	конференция
58-60				Учебное занятие, практическое	3	Участники дорожного движения.	класс	отчет
61-62				Учебное занятие	2	Светофор.	класс	Контроль
63-65				Учебное занятие, практическое	3	Добрый светофор.	класс	Викторина Ролевая игра «светофор»
66-70				Учебное занятие	5	Движение по дороге в группе.	класс	зачет
71-72				Учебное занятие, практическое	2	Экскурсия в «Автогородок»	ГАИ городок	Итоговое занятие
			Итого:		72			

год обучения: 2 (по Яичникова А.Ф.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Учебное занятие	2	Вводное занятие	Кабинет №22	Беседа
3-4				Учебное занятие	2	Дорога. Её составные части.		Блиц-опрос
5-6				Учебное занятие	2	Встреча с работником ГИБДД		Викторина
7-10				Учебное занятие	4	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.		Настольные игры
11-12				Учебное занятие	2	Перекрёстки и их виды. Подготовка к уроку - театр		Инсценирование
13-16				Занятие - театр	4	Инсценированная сказка по ПДД		
17-18				Учебное занятие	2	Опасности улиц и дорог.		Игры на тротуаре
19-20				Учебное занятие	2	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.		беседа

21-22				Учебное занятие	2	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход		Видео-вопросы
23-24					2	Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д.	экскурсия	
25-26				Учебное занятие	2	Анализ ситуаций «Опасные и безопасные дороги». Работа в группах.		Отчёт групп
27-28				Учебное занятие с просмотром видео-фильма	2	История светофора и его назначение		Игра «Светофор»
29-32				Учебное занятие	4	Сигналы регулировщика		Игра «Я регулировщик»
33-34				Учебное занятие	2	Правила безопасного перехода улиц и дорог		Конкурс рисунков
35-38				Практикум	4	Ролевая игра «Светофор»		Конкурс на лучшего регулировщика
39-40				Учебное занятие	2	Причины ДТП		Беседа-дискуссия
41-42				Учебное занятие	2	Виды травм		Доклады детей

43-44				Учебное занятие 2	Первая помощь при получении травмы		Ролевые игры
45-47				Учебное занятие 3	Ответственность за нарушение ПДД		Беседы-дискуссии
48-50				Учебное занятие-практикум 3	Видео-презентации.		конкурс
51-52				Учебное занятие-практикум 2	Инсценировка дорожных ситуаций.		инсценировки (заранее подготовленные группы ребят)
53-54				Учебное занятие 2	«Велосипед» – транспортное средство		беседа
55-56				Учебное занятие 2	Распространенные нарушения правил водителями велосипедов		Викторина «А знаешь ли ты?»
57-58				Учебное занятие с просмотром презентации 2	Двенадцать золотых правил велосипедиста		тест
59-60				практикум 2	Игра «Кто лучше знает правила дорожного движения».		тест

61-62				Учебное занятие с просмотром презентации о городе	2	Город, в котором мы живём... Опасности города		Викторина «Кто лучше знает свой город»
63-67				Учебное занятие-практикум	5	Работа с картой г. Тамбова Моя улица, мой дом.		беседа
68-70				Учебное занятие-практикум	3	Безопасный путь в школу и домой.		беседы
71-72				Учебное занятие-практикум (рисование)	2	Составление индивидуального маршрута из дома в школу и обратно		Отчёты детей
					72 ч			

год обучения:2 (по Гущина Н.Ю.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	09			Учебное занятие	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	класс	собеседование
3-4	09			экскурсия	2	Дорога, ее составные части.	ГАИ городок	1. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».
5-7	09			Учебное занятие	3	Дорожная разметка и ее виды	класс	собеседование
8-9	10			встреча с работником ГИБДД	2	Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход	Пешеходный переход	Викторина «Знаешь ли ты?»
10-11	10			Учебное занятие	2	Перекрестки и их виды	класс	тестирование
12-13	10			Учебное занятие, практическое	2	Пешеходные переходы.	Класс	Контроль знаний
14-	11			Учебное	2	Нерегулируе	Класс	зачет

15				занятие		мые перекрёстки.		
16-17	11			Учебное занятие	2	Регулируемы е перекрёстки.	Класс	зачет
18-19	11			Учебное занятие, практиче ское	2	Почему дети попадают в дорожные аварии	класс	Защита творчески х работ
20-22	11			Учебное занятие	3	Опасности улиц и дорог	класс	тестирова ние
23-25	12			Учебное занятие	3	Правила поведения на улице в различное время суток и сезоны года	класс	собеседов ание
26-29	12			Учебное занятие	4	Места для игр	класс	соревнова ния
30-32	12			Учебное занятие	3	История светофора и его назначение	класс	собеседов ание
33-36	12			Учебное занятие	4	Сигналы регулирующи ка	класс	Контроль знаний
37-40	01			Учебное занятие	4	Правила безопасного перехода улиц и дорог	класс	зачет
41-43	01			Учебное занятие, практиче ское	3	Причины ДТП	класс	тестирова ние
44-47	01			Учебное занятие	4	Виды травм	Медицински й кабинет	Контроль знаний

48-51	01, 02			Учебное занятие, практическое	4	Первая помощь при получении травмы	класс	конференция
52-54	02			Учебное занятие	3	«Велосипед» – транспортное средство	класс	тестирование
55-57	02			Учебное занятие	3	Ты – велосипедист	класс	Итоговое занятие
58-60	02, 03			Учебное занятие, практическое	3	Двенадцать золотых правил велосипедиста	класс	отчет
61-63	03			Учебное занятие	3	Улица полна неожиданных.	класс	Итоговое занятие
64-66	03			Учебное занятие, практическое	3	Город, в котором мы живем.	класс	викторина
66-67	04			Учебное занятие, практическое	2	Опасность улицы.	класс	собеседование
68-69	04			Учебное занятие	2	Безопасный путь в школу и домой.	класс	зачет
70-71	04, 05			Учебное занятие, практическое	2	Обобщение, повторение изученного материала	класс	собеседование
72	05			Учебное занятие	1	Подведение итогов	класс	Контроль знаний
			Итого:		72ч			

год обучения: 3 (пдо Левина Н.М.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Учебное занятие	2	Дисциплина на дороге. Перекрёстки и их виды.	Кабинет №2	Беседа
3-4				Учебное занятие	2	Остановочный и тормозной путь. Опасные ситуации при переходе проезжей части		Блиц-опрос
5-6				Учебное занятие	2	Скорость движения и торможение автомобиля.		Беседа-дискуссия
7-8				Практическое занятие	2	Скорость движения и торможение автомобиля		Викторина
9-10				Практическое занятие	2	Особенности движения пешеходов в разное время суток.		Тест
11-				Учебное	2	Правила		Инсценир

12				занятие		перехода проезжей части. Опасные ситуации		ование
13-14				Учебное занятие	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке		Викторина
15-16				Учебное занятие	2	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы.		Игры на тротуаре
17-18				Учебное занятие	2	Назначение и сигналы светофора.		беседа
19-20				Экскурсия	2	Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекрёсток		Экскурсия
21-22				Учебное занятие	2	Сигналы регулировщика.		Игра «регулировщик»
23-24				Учебное занятие	2	Сигналы регулировщика.		Отчёт групп
25-26				Практическое	2	Инспектор дорожной полиции и		Встреча с инспектором.

				занятие		его работа.		
27-28				Учебное занятие	2	.Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют перекрёсток или пешеходный переход		Викторина
29-30				Учебное занятие	2	Правила пользования и обязанности пассажиров.		Конкурс рисунков
31-32				Учебное занятие	2	Правила перехода улицы после выхода из транспорта.		игра
33-34				Учебное занятие	2	Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы		Беседа-дискуссия
35-36				Учебное занятие	2	Дорожная разметка и её назначение.		Конкурс
37-38				Учебное занятие	2	Значение дорожных знаков.		Ролевые игры
39-40				Учебное занятие практику	2	Места для игр в микрорайоне		викторина

				м		школы и дома.		
41-42				Учебное занятие-практикум	2	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе.		конкурс
43-44				Учебное занятие-	2	Виды кровотечения. Виды травм.		беседа
45-46				Практическое занятие.	2	Наложение давящей повязки и жгута.		Занятие с медсестрой
47-48				Учебное занятие	2	Виды кровотечения. Виды травм.		Викторина «А знаешь ли ты?»
49-50				Учебное занятие	2	Виды кровотечения. Виды травм.		Беседа + тест
51-52				Учебное занятие с просмотром презентации	2	Наложение давящей повязки и жгута.		Тест Занятие с медсестрой
53-54				практикум	2	Наложение косыночной, круговой и працевидной повязки.		Занятие с медсестрой

55-56				Учебное занятие с просмотром презентации о городе	2	Двенадцать золотых правил велосипедиста		Викторина
57-60				Учебное занятие-практикум	4	Распространенные нарушения правил водителями велосипедов.		беседа
61-63				Учебное занятие-практикум	3	Игры и соревнования на велосипедах.		беседы
64-66				Практическое занятие	2	Игры и соревнования на велосипедах.		Игры на велосипедах
67-68				Учебное занятие	2	Дисциплина на дороге. Перекрёстки и их виды		викторина
69-70				Практическое занятие	2	Остановочный и тормозной путь. Опасные ситуации при переходе проезжей части		конкурс
71-72				Практическое занятие	2	Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне		Викторина

						школы		
				Итого	72			

год обучения:3 (пдоГунина И.Ю.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Фронт., индивид.	2	Вводное занятие. Инструктаж.	42 кабинет	Текущий контроль
3-4				Фронт., индивид.	2	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.	42 кабинет	Текущий контроль
5-6				Коллективная, в паре	2	Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.	42 кабинет	Текущий контроль
7-8				Коллективная, в группе	2	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	42 кабинет	Текущий контроль
9-10				Коллективная, в паре	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	42 кабинет	Текущий контроль
11-12				Фронт., индивид.	2	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	42 кабинет	Текущий контроль
13-14				Коллективная, в	2	Правила пользования	42 кабинет	Текущий контроль

				группе		автобусом и троллейбусом.		
15-16				Фронт., индивид.	2	Обязанности пассажиров.	42 кабинет	Текущий контроль
17-18				Коллективная, в паре	2	Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	42 кабинет	Текущий контроль
19-20				Фронт., индивид.	2	Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.	42 кабинет	Текущий контроль
21-22				Коллективная, в паре	2	Инсценированная сказка по ПДД.	42 кабинет	Тематический контроль
23-24				Коллективная, в группе	2	Где можно и где нельзя играть.	42 кабинет	Текущий контроль
25-26				Фронт., индивид.	2	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.	42 кабинет	Текущий контроль
27-28				Фронт., индивид.	2	Опасность игр вблизи железнодорожных путей.	42 кабинет	Текущий контроль
29-30				Фронт., индивид.	2	Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	42 кабинет	Текущий контроль
31-32				Фронт., индивид.	2	Анализ ситуаций «Опасные и безопасные дороги». Работа в группах.	42 кабинет	Текущий контроль
33-34				Фронт., индивид.	2	Викторина «Места для игр»	42 кабинет	Тематический контроль

35-36				Фронт., индивид.	2	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров.	42 кабинет	Текущий контроль
37-38				Коллективная, в группе	2	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	42 кабинет	Текущий контроль
39-40				Коллективная, в паре	2	Из истории светофора.	42 кабинет	Текущий контроль
41-42				Коллективная, в паре	2	Ролевая игра «Светофор».	42 кабинет	Текущий контроль
43-44				Фронт., индивид.	2	Подготовка к празднику «Юный пешеход»	42 кабинет	Текущий контроль
45-46				Коллективная, в паре	2	Проведение мероприятия	42 кабинет	Текущий контроль
47-48				Фронт., индивид.	2	Виды травм: переломы, ушибы	42 кабинет	Текущий контроль
49-50				Фронт., индивид.	2	Виды травм: раны, ссадины, ожоги и т.д.	42 кабинет	Текущий контроль
51-52				Коллективная, в группе	2	Виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное.	42 кабинет	Текущий контроль
53-54				Фронт., индивид.	2	Практическое занятие по наложению давящей повязки и жгута-закрутки.	42 кабинет	Текущий контроль
55-56				Фронт., индивид.	2	«Велосипед» - транспортное средство	42 кабинет	Текущий контроль
57-58				Фронт., индивид.	2	Распространенные нарушения правил водителями велосипедов	42 кабинет	Текущий контроль

59-60				Фронт., индивид.	2	Двенадцать золотых правил велосипедиста	42 кабинет	Текущий контроль
61-62				Коллекти вная, в паре	2	Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы.	42 кабинет	Текущий контроль
63-64				Коллекти вная, в паре		Игра «Кто больше знает правил дорожного движения».	42 кабинет	Тематичес кий контро ль
65-66				Фронт., индивид.	2	Город, в котором мы живем.	42 кабинет	Текущий контроль
67-68				Коллекти вная, в паре	2	Опасность улицы. Для чего нужно знать и выполнять ПДД.	42 кабинет	Текущий контроль
69				Фронт., индивид.	1	Индивидуальн ая работа (отметь на карте свой путь, опасные места на нем).	42 кабинет	Текущий контроль
70				Коллекти вная, в группе	1	Безопасный путь в школу и домой.	42 кабинет	Текущий контроль
71				Фронт., индивид.	1	Итоговое занятие.	42 кабинет	Итоговый контроль
72				Фронт., индивид.	1	Игра- соревнование по Правилам дорожного движения.	42 кабинет	Тематичес кий контро ль
				Итого	72 ч			

год обучения: 4 (по Шестакова Е.Н.)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2				Учебное занятие	2	Введение в программу.	Кабинет №49	Беседа
3-4				Учебное занятие	2	Безопасность пассажиров		Блиц-опрос
5-6				Учебное занятие	2	Безопасность пешеходов		Викторина
7-10				Учебное занятие	4	Знаем ли мы правила дорожного движения.		Настольные игры
11-12				Учебное занятие	2	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения		Инсценирование
13-16				Занятие - театр	4	Проверка знаний правил дорожного движения.		
17-18				Учебное занятие	2	Основные понятия и термины ПДД.		Игры на тротуаре
19-20				Учебное занятие	2	Предупредительные сигналы.		беседа

21-22				Учебное занятие	2	Движение учащихся группами и в колонне.		Видео-вопросы
23-24					2	Перевозка людей.	экскурсия	
25-26				Учебное занятие	2	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях		Отчёт групп
27-28				Учебное занятие с просмотром видео-фильма	2	Нерегулируемые перекрестки		Игра «Светофор»
29-32				Учебное занятие	4	Оборудование автомобилей специальным прибором.		Игра «Я регулировщик»
33-34				Учебное занятие	2	Труд водителя		Конкурс рисунков
35-38				Практикум	4	Разбор дорожных ситуаций на макете		Конкурс на лучшего регулировщика
39-40				Учебное занятие	2	Дорожные знаки		Беседа-дискуссия
41-42				Учебное занятие	2	Подведение итогов дня безопасности		Доклады детей

						ости в классе.		
43- 44				Учебное занятие	2	Практическо е занятие на специально размеченной площадке.		Ролевые игры
45- 47				Учебное занятие	3	Основные виды травм и первая помощь при них.		Беседы- дискуссии
48- 50				Учебное занятие- практику м	3	Поведение пассажиров при неизбежност и ДТП..		конкурс
51- 52				Учебное занятие- практику м	2	Обязанности велосипедис тов.		инсцениро вки (заранее подготовл енные группы ребят)
53- 54				Учебное занятие	2	Оценка дорожных ситуаций.		беседа
55-56				Учебное занятие	2	Практически е упражнения, тренирующи е глазомер.		Викторина «А знаешь ли ты?»
57- 58				Учебное занятие с просмотр	2	Практически е упражнения, тренирующи		тест

				ом презента ции		е глазомер.		
59- 60				практику м	2	Остановочны й и тормозной путь автомобиля.		тест
61- 62				Учебное занятие с просмотр ом презента ции о городе	2	Ответственно сть за нарушение		Викторина »Кто лучше знает свой город»
63- 67				Учебное занятие- практику м	5	Игры и соревновани я по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.		беседа
68- 70				Учебное занятие- практику м	3	Итоговое занятие.		беседы
71- 72				Учебное занятие- практику м (рисован ие)	2	Составление индивидуаль ного маршрута из дома в школу и обратно		Отчёты детей
				Итого	72 ч			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет «Светофор» и его оснащение (перекресток, светофор, дорожные знаки)
2. Настольный макет микрорайона.
3. Учебно-тренировочный перекресток.
4. Магнитофон.
5. Телевизор.
6. Комплект красных флажков.
7. Мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение

В начальном звене оформлены стенды по Правилам дорожного движения, который предназначен для проведения воспитательной работы с учащимися школы с целью углубления их знания правил дорожного движения. Это место, где учащиеся могут ознакомиться с современными достижениями в области организации движения, с опытом работы отряда ЮИД, получить консультацию по правилам дорожного движения.

Учебно – методическое обеспечение по данному направлению также включает в себя:

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки»
- Информационно-методическое пособие «Дети, дорога, безопасность»
- Модель транспортного светофора с пешеходным переходом.
- Стенд-уголок «Уголок безопасности дорожного движения
- Стенд-уголок «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!»
- Стенд «Правила дорожного движения» с магнитными фигурками для имитации различной дорожной обстановки

2.3. Формы аттестации

В конце каждого учебного года проходит отслеживание результатов образовательного процесса с помощью моделирования ситуаций на разметке, опросов учащихся, с помощью вовлечения их в игры, практические занятия, соревнования, викторины, конкурсы и т.д.

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль применяется для диагностики имеющихся знаний, умений учащихся. Формы контроля: беседы с учащимися, наблюдения за учащимися, активное участие в игровой деятельности.

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала. Формы контроля: беседы с учащимися, наблюдения за учащимися, активное участие в игровой деятельности и моделировании ситуаций, участие в конкурсах, викторинах, выставках, соревнованиях.

Итоговый контроль призван определить конечные результаты обучения. Охватывает всю систему знаний, умений и навыков по программе. Формы контроля: тесты, олимпиады и т.д.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика образовательных результатов обучающихся производится на основе комплексного психолого-педагогического мониторинга. Мониторинг проводится в нескольких направлениях:

1) *Один раз в год* оценивается *развитие мотивации личности* к познанию и творчеству. На основе наблюдений определяется уровень мотивации обучаемого (*низкий, средний, высокий*) и заносится в таблицу. Главными критериями оценки в данном случае является уровень творческой активности подростка: количество творческих материалов, выполненных подростком самостоятельно на основе изученного материала, а так же качество выполненных работ (соответствие тем требованиям, которые заложены в теоретической части образовательной программы) как по заданию педагога, так и по собственной инициативе;

2) *По итогам учебного года* оценивается *приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности*. Количественный уровень в баллах определяется по результатам участия учащихся в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;

3) Оценивается *уровень сформированности ключевых компетентностей*:

- коммуникативной
- информационной

- компетентность решения проблем.

В течение всего года обучения оценивается деятельность обучающихся по 10 бальной системе. Оцениваются различные виды деятельности:

- работа на занятии (1 раз в месяц),
- выполнение домашних заданий (после изучения темы),
- участие в конкурсах различного уровня,
- участие в подготовке и проведении различных мероприятий в качестве организатора, исполнителя, участника, зрителя,
- личностный рост обучающегося, развитие его коммуникабельности, умения работать с информацией, умение решать возникающие в процессе обучения проблемы;

Для оценки личностного роста используется цветограмма.

В числе используемых для оценивания средств и способов оценки результатов используются следующие формы:

- анализ продукта деятельности,
- педагогическое наблюдение.

Для фиксации результатов используется журнал учета работы педагога дополнительного образования.

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение первый год обучения

№п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итога
1.	Введение	Учебное занятие	Словесный: беседа	Демонстрация наглядных пособий	
2.	Дорожная азбука	Учебное занятие, встреча с работником ГИБДД, экскурсия.	Словесный: беседа, рассказ, сообщение учащегося, блиц-опрос. Практически: ролевая игра, наблюдение, анализ	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, конкурс рисунков, выпуск стенгазеты, художественное слово,	1. Праздник «Мы знаем правила дорожного движения». 2. Викторина «Знаешь ли ты?»

			конкретных ситуаций, из деятельности.	презентации,	
3	Игра – дело серьёзное.	Учебное занятие	Словесный: беседа, рассказ. Практический: игра, из деятельность, инсценировка, решение дорожных задач, работа с планом микрорайона.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, настольные игры, видео вопросы.	1.Настольные игры – конкурс. 2.Игра «Счастливы ли случаи»
4	В гостях у Айболита	Учебное занятие	Словесный: беседа, рассказ. Практический: приёмы оказания первой помощи, ролевая игра.	Проблемная ситуация, демонстрация предметов первой медицинской помощи. Знакомство с классной аптечкой.	Конкурс «Кто лучший Айболит»

**Методическое обеспечение
второй год обучения**

№п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал	Форма подведения и итога
1.	Введение	Учебное занятие	Словесный: беседа	Демонстрация наглядных пособий	
2.	Дорожная азбука	Учебное занятие, встреча с работником ГИБДД, экскурсия.	Словесный: беседа, рассказ, сообщение учащегося, блиц-опрос. Практический: ролевая игра, наблюдение, анализ	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, конкурс рисунков, выпуск стенгазеты, художественно	1.Праздник «Мы знаем правила дорожного движения» . 2.Викторина «Знаешь

			конкретных ситуаций, из деятельности.	е слово, презентации,	ли ты?»
3	Игра – дело серьезное.	Учебное занятие	Словесный: беседа, рассказ. Практический : игра, из деятельности, инсценировка, решение дорожных задач, работа с планом микрорайона.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, настольные игры, видео вопросы.	1. Игры на тротуаре. 2. Правила поведения на улице.
4	Три волшебных цвета	Учебное занятие	Словесный: беседа, рассказ, ролевая игра.	Проблемные ситуации.	Ролевая игра «Светофор».
5.	Оказание первой медицинской помощи	Учебное занятие, практическое	Беседа, рассказ, игра, видео-презентация	Средства оказания первой мед. помощи	Инсценировка дорожных ситуаций.
6.	Правила для велосипедистов	Учебное занятие, практическое	наглядный, объяснительный, иллюстрационный, практический, репродуктивный, проблемный	Демонстрационный материал	Игра, золотые правила велосипедиста
7.	Улицы нашего города	Практические занятия	Беседа, презентация, игра	Карта Северного района (найди свою улицу, дом)	Решение проблемной ситуации «Самый безопасный путь домой»

**Методическое обеспечение
третий год обучения**

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Форма подведения итога
1.	Правила поведения учащихся на улице и дороге.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, альбомные листы, цветные карандаши, конкурс рисунков	Игра «Правила поведения на дороге»
2.	Остановочный путь и скорость движения.	Экскурсия, учебное занятие, акция	Словесный: беседа Практический: игра, наблюдение, сравнение, ассоциации, изо деятельность Словесный: объяснение Практический: труд	Комплект иллюстрированных плакатов по правилам дорожного движения	Игра «Я регулировщик»
3	Пешеходные переходы	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод.	Комплект иллюстрированных плакатов по правилам дорожного движения	Кроссворд по теме «Пешеходный переход»
4	Нерегулируемые перекрестки	Экскурсия, практическое занятие.	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод, изо деятельность	Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр.	Викторина по теме «Перекрестки»

5	Регулируемые перекрестки Светофор	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод, изо деятельность	Комплект иллюстрированных плакатов по правилам дорожного движения	Игра «Поле чудес»
6	Регулировщик и его сигналы.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод.	Комплект иллюстрированных плакатов по правилам дорожного движения	Игра «Я регулировщик»
7	Где еще можно переходить дорогу.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод.	Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр.	Викторина по дорожным знакам.
8	Поездка в автобусе и троллейбусе . Поездка на трамвае и других видах транспорта	Экскурсия, практическое занятие.	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод.	Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр.	Игра «Я – пассажир».
9	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно-диагностический метод, изо деятельность	Элементы одежды для сюжетно-ролевых игр.	Игра « Я - водитель».
10	Где можно и	Экскурсия,	Словесный:	Набор	Викторина

	где нельзя играть.	практическое занятие.	беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно- диагностический метод.	дорожных знаков	«Где нельзя играть».
11	Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно- диагностический метод.	Набор дорожных знаков	Игра «Поле чудес»
12	Ты – велосипедист Поездка за город. Улица глазами водителей.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический: игра Словесный: объяснение, контрольно- диагностический метод.	Набор дорожных знаков	Игра «Поле чудес» по итогам занятий.
13	Итоговое занятие.	Подведение итогов			Награждение

**Методическое обеспечение
четвертый год обучения**

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Методы и приемы	Дидактический материал	Форма подведения итога
1.	Раздел I. Введение.	Учебное занятие	Словесный: беседа Практический:	Демонстрация наглядных пособий,	Игра «Дорога»

			игра Словесный: объяснение, контрольно- диагностический метод	проблемная ситуация, макеты	
2.	Раздел II «Безопасность пешеходов».	Учебное занятие, практика	Словесный: беседа Практический: игра, наблюдение, сравнение, ассоциации, Словесный: объяснение	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, макет «Плакат по правилам дорожного движения».	Игра «Стой, иди, жди»
3.	Раздел III «Понятия и термины ПДД».	Учебное занятие, практика	Словесный: беседа Практический: игра, умение анализировать ситуации.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, макет «Дорожные знаки».	Игра «Красный, желтый, зеленый...»
4.	Раздел IV «Нерегулируемые перекрестки».	Учебное занятие, практика	Словесный: беседа Практический: игра, умение анализировать ситуации.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, макет «Перекрестки».	Игра «Дорога»
5.	Раздел V «Ситуации на дороге».	Учебное занятие, практика	Словесный: беседа Практический: игра, умение анализировать ситуации.	Демонстрация наглядных пособий, проблемная ситуация, макет «Ситуации на дороге».	Рисунки детей. «Дорога глазами ребенка»

2.6. Список литературы

Литература для педагогов:

1. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «Март» 2004г.
2. Энциклопедия «Все обо всем».
3. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
4. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.
5. В.Надеждина «Правила дорожного движения для детей». »АСТ», «Хорвест»,2006г.
6. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
7. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997
8. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград,2003г
9. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по правилам дорожного движения.
10. Учебники «ОБЖ» (А.В. Гостюшин), «Правила и безопасность дорожного движения» (В.Я. Сюнькова), «Учись быть пешеходом» (Е.М. Форштат).
11. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений «Дорожная безопасность».
12. Методическое пособие «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу» (В.И.Коваль).
13. Правила дорожного движения в игровой форме для учащихся 3 – 9 классов
14. Методическое пособие «Обучение детей правилам дорожного движения» (Е.Г. Сахновская, Л.Ю. Пахтусова).
15. Видеofilm «Простые правила».
16. Газета «Добрая дорога детства» (по тематике дорожного движения)
17. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
18. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
19. Игровой модульный курс по ПДД./В.И. Ковалько. – М.:ВАКО, 2006.
20. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2009.
21. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2009.
22. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. Волгоград: Учитель, 2009.

23. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В. Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
24. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.

Литература для детей и родителей:

1. Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, Учись быть пешеходом, Санкт-Петербург, 2002г.
2. Л. Радзиевская «Ты и дорога» - М., «Литература», 2008г.
- 3.. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г.
4. Дружинина М. Наш друг – светофор. М.: Махаон, 2005г.
5. Боровская И.Я. Я в безопасности. ГОРОД, «Хорвест», 2004г.
6. Старцева О.В. «Школа дорожных наук», М.: «ТЦ Сфера» 2012.
7. Скоролупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения», М.: «Издательство Скрипторий», 2014.
8. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 2014.
9. .Р.Бабина. Занимательная дорожная азбука. М.: АСТ-ЛТД, Просвещение, 2013
10. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
11. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
12. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
13. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

2.7. Глоссарий (понятийный аппарат)

Пешеход» – человек, идущий пешком

«Пассажир» - тот, кто совершает поездку на поезде, пароходе, самолете и другом транспорте.

«Регулировщик» - тот, кто регулирует что-либо.

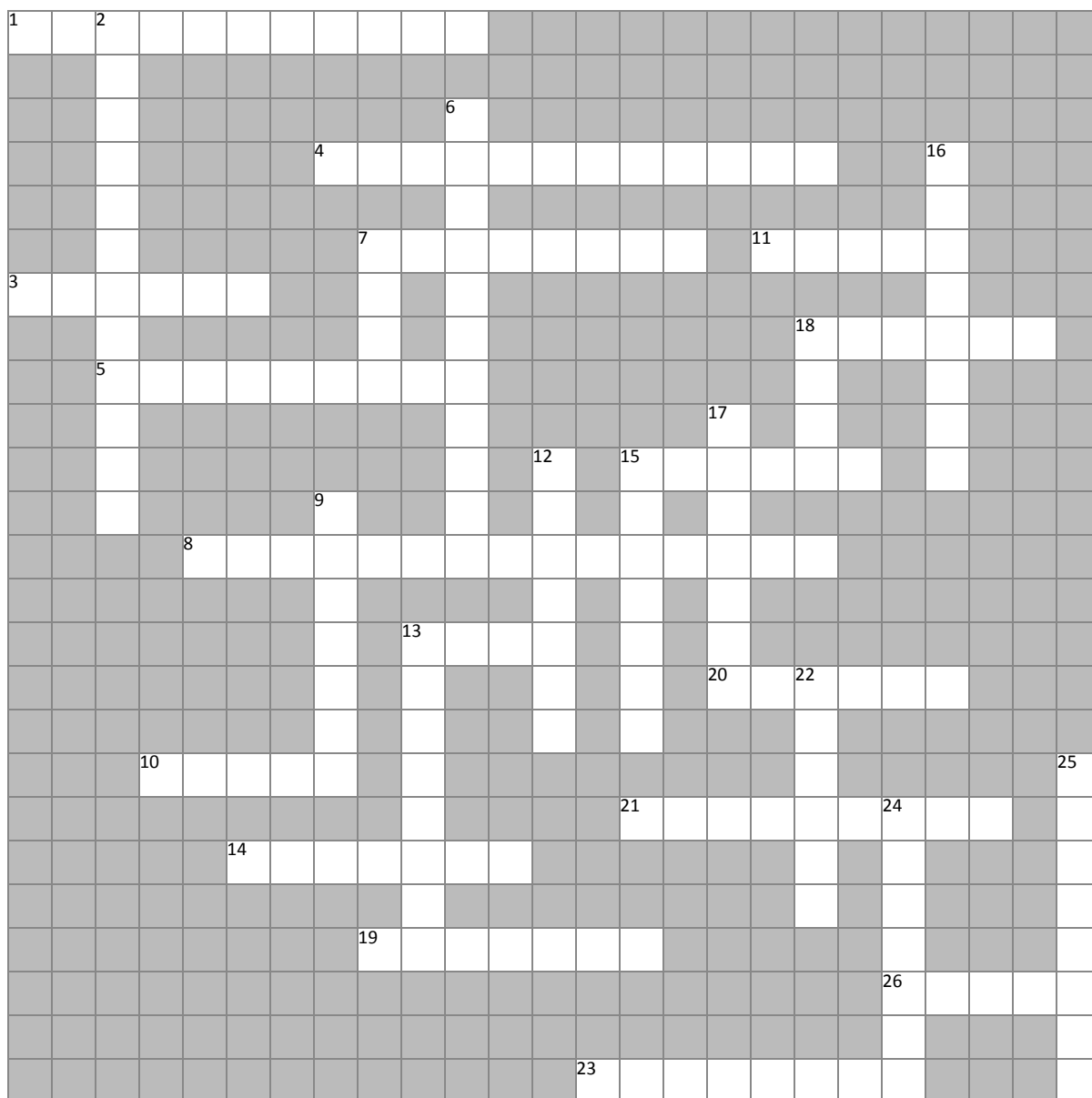
«Общественный транспорт» - принадлежит всем, предназначен для общественного пользования

«Велосипед» — транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

«Водитель» — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством. К водителю приравнивается обучающий вождению.

«Вынужденная остановка» — прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Кроссворд по ПДД



По горизонтали:

1. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?
3. Деталь велосипеда, которая необходима для остановки.
4. Что даёт соблюдение ПДД?

5. У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу

Крутят их ногами.

7. Устройство, регулирующее движение.

8. Что нужно иметь пешеходу для безопасности на дороге, идущему в тёмное время суток.

10. Из Африки в город попала зверюга.

Совсем ошалела зверюга с испугу.

Лежит, как уснула, буди, не буди,

Хоть ездил по ней, хоть ногами ходи.

11. Инспекция, которая занимается безопасностью движения.

13. Дорожный знак, который устанавливают вблизи школ? «Осторожно...»

14. Какой свет нам говорит:
«Проходите – путь открыт».

15. Устройство, которое устанавливают в автомобиль для перевозки детей.

19. Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения.

18.«Осторожность не мешает», — этот свет предупреждает.

19. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?

20. Полоса земли, чаще покрытая асфальтом для движения транспортных средств.

21. Управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги.

23. Лицо, которое осуществляет передвижение общественным или каким-либо другим видом транспорта

26. В два ряда дома стоят-

10, 20, 100 подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга всё глядят.

По вертикали:

2. Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

6. Сколько лет исполняется ГИБДД в 2016 году?

7. Что означает красный кружок с белым кирпичом?

9. Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил,

У ограды отдохнуть,

А затем отправлюсь в путь.

12. Чтобы не случилось опасных столкновений,

Существуют ... дорожного движения.

13. Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ...

15. На какой цвет нельзя переходить улицу?

16. Он управляет автомобилем.

17. "Зебра" на дороге.

18. Полосатая указка,

Словно палочка из сказки.

22. Средство безопасности, предназначенное для удержания пассажира автомобиля.

24. Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 3. тормоз | 6. восемьдесят |
| 4. безопасность | 7. стоп |
| 5. велосипед | 9. стоянка |
| 7. светофор | 12. правила |
| 8. светоотражатель | 13. движение |
| 10. зебра | 15. красный |
| 11. ГИБДД | 16. водитель |
| 13. дети | 17. переход |
| 14. зелёный | 18. жезл |
| 15. кресло | 22. ремень |
| 18. жёлтый | 24. тротуар |
| 19. пешеход | 25. шлагбаум |
| 20. дорога | |
| 21. инспектор | |
| 23. пассажир | |
| 26. улица | |

Викторина по ПДД

1. Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге. (Соблюдать правила дорожного движения.)

2. Куда нужно смотреть при переходе дороги? (Сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.)

3. Где можно переходить улицу? (Переходить улицу можно только по пешеходным переходам, обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход».)

4. Какие сигналы у светофора и что они обозначают? (Красный - ждите, жёлтый - внимание, приготовиться, зелёный - идите.)

5. Можно ли переходить улицу на красный свет, если нет машин? (Нельзя.)

6. Что необходимо делать, если вы не успели закончить переход на зелёный свет? (Спокойно подождите на разделительной полосе посередине дороги, пока включится зелёный сигнал.)

7. Если при зелёном сигнале светофора вы увидели приближающиеся машины «Скорая помощь», «Милиция», «Служба спасения», что нужно делать в этом случае? (Подождите, пока они проедут.)

8. Можно ли стоять у края тротуара? (Нет.)

9. Как быть, если на дороге нет перехода? (Когда на дороге нет перехода, вы можете переходить её при двух условиях:

- если дорога хорошо просматривается в обе стороны;
- когда расстояние между пешеходом и приближающимся автомобилем не меньше расстояния между тремя фонарными столбами.)

10. Можно ли выбегать на дорогу? (Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.)

11. Можно ли переходить дорогу перед медленно идущей машиной? (Не торопитесь переходить дорогу перед медленно идущей машиной. Вы можете не увидеть за ней другую машину, идущую с большой скоростью.)

12. Можно ли играть на проезжей части или на тротуаре? (Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.)

13. Как поступить в том случае, если вам нужно выйти на мостовую, а вам мешает видеть приближающуюся машину какое-либо препятствие? (Нельзя выходить на мостовую из-за препятствия, мешающего вам видеть приближающуюся машину. Этим препятствием может быть стоящая у обочины машина или сугроб.)

14. Как нужно обходить автобус и троллейбус на остановке? (Сзади.)

15. Как нужно обходить трамвай? (Спереди.)

16. Какие виды переходов вы знаете? (Подземные и надземные.)

17. На какой дороге машина лучше тормозит: на сухой, мокрой или обледенелой? И что надо делать, чтобы машине вообще не пришлось тормозить перед вами? (Машина лучше тормозит на сухой дороге. Нельзя перебегать дорогу перед близко идущей машиной.)

18. Какие машины имеют право ехать на красный свет? (Машины «Скорая помощь», «Милиция», «Служба спасения», аварийные службы.)

19. Где безопаснее всего играть детям? (В парке, во дворе, в специально отведённых местах.)

20. Кто такой постовой? (Это регулировщик. Он регулирует движение машин и пешеходов.)

Тест по ПДД (1- 2 класс)

Прочитай вопросы и обведи правильный ответ в кружочек.

1. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?

1. Чтобы не скучать на улице.
2. Чтобы на дорогах был порядок.

1. Кто такой пешеход?

1. Тот, кто ходит пешком
2. Тот, кто проверяет билеты в автобусе
3. Тот, кто много путешествует

1. Играть можно на:

1. детской площадке
2. на проезжей части

1. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

1. Вообще не надо никуда смотреть
2. Сначала направо, потом налево
3. Сначала налево, потом направо

1. Со сколько лет можно ездить на велосипеде по шоссе?

1. С восемнадцати
2. С пяти.
3. С четырнадцати

1. Кататься на санках и лыжах можно только:

1. по правой стороне обочины
2. по пешеходным дорожкам
3. в парках, скверах, на стадионах

1. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

1. треугольные с красной окантовкой
2. Квадратные голубые
3. Круглые с красной окантовкой

1. Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?

1. Пешеходы

2. Водители
3. Все

1. Для чего нужен дорожный инспектор?

1. Регулировать движение
2. Веселить пешеходов

10. По какой части дороги должен ходить пешеход?

- а) по тротуару;
- б) по проезжей части;
- в) по обочине.

11. В какие игры можно играть на проезжей части?

- а) в подвижные игры;
- б) в интеллектуальные игры;
- в) на проезжей части нельзя играть.

