

Принято педагогическим советом
МАОУ «ЦО №13 имени Героя
Советского Союза Н.А. Кузнецова»
от 28.08.2015 года, протокол № 1

Утверждено приказом по МАОУ
«ЦО №13 им. Героя Советского Союза
Н.А. Кузнецова» от
01.09.2015, № 283 о/д

Положение о Центре методического сопровождения образовательного процесса МАОУ «ЦО №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»

1. Общие положения

1. Центр методического сопровождения образовательного процесса (далее ЦМС) является структурным методическим подразделением школы, создан в целях осуществления развития новых профессиональных компетенций педагога, формирующих потребность быть субъектом профессиональной деятельности и профессионального развития, гарантирующих изменение менталитета учителя в направлении совершенствования профессиональной квалификации, усиления ответственности за качество образования, за дальнейшее становление ребёнка как личности. Руководитель ЦМС назначается директором ОУ.

1.2. Центр методического сопровождения образовательного процесса МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова» осуществляет свою деятельность во взаимодействии с методическими структурами образовательного учреждения, ТОИПКРО, комитета образования администрации г. Тамбова на основе системно-деятельностного подхода к методической работе, компетентностного подхода к педагогическому образованию как основе систематизации требований к современному педагогу.

1.3. Основные направления деятельности образовательного учреждения содержательно продолжают логику, заданную в приоритетах государственной политики в сфере образования, закреплённую в документах: Закон «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Закон Тамбовской области «Об образовании в Тамбовской области», Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области на 2013 – 2020 годы», образовательная программа на 2015 – 2020 годы.

2. Основные цели и задачи, их реализация.

Центр методического сопровождения образовательного процесса решает следующие цели и задачи:

Цель:

Создание качественной информативно-образовательной среды, усиление методической составляющей образования путём внедрения инновационных составляющих ФГОС нового поколения и инновационных технологий, адаптированных к условиям школы.

Задачи:

- изучение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы педагогов образовательного учреждения;
- обеспечение профессионального роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности в рамках предметных областей;
- совершенствование методического и дидактического уровня подготовленности педагогов;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности.
- оказание поддержки образовательным учреждениям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Ведущая проблема нашего учебного заведения «Интеллектуальное и творческое развитие школьников в условиях внедрения инновационных составляющих ФГОС нового поколения».

3. Основные направления деятельности Центра методического сопровождения образовательной деятельности

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

3.1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования;
- создание базы данных о деятельности педагогических работников образовательного учреждения;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
 - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
 - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов области;
 - информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных правовых, локальных правовых актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;

3.3. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- оказание методической поддержки педагогам в создании персонального портфолио;
- оказание методической поддержки педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;

- организация работы школьных методических объединений учителей-предметников;
- участие в разработке содержания регионального компонента, компонента образовательного учреждения образовательных стандартов, элективных курсов для профильной подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения;
- участие в разработке программ развития образовательного учреждения; организация методического сопровождения профильного обучения в образовательных учреждениях;
- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной итоговой аттестации;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений;
- координация подготовки и проведения предметных недель научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательного учреждения;
- взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями органов управления образованием и науки администрации Тамбовской области (ТОИПКРО) и комитета образования администрации г. Тамбова.

3.4. В сфере научного обеспечения развития системы образования: информирование педагогов об инновационных процессах в образовательной системе;

- методическое сопровождение инновационных процессов в системе преподавания;
- методическая поддержка педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;
- организация семинаров по инновационным технологиям и методикам;

4. Содержание деятельности

4.1. Анализ состояния учебно-методической работы в ЦО №13;

4.2. Обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития образования в ЦО №13;

4.3. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей

образовательного учреждения, оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования; координация этой работы;

4.4. Работа с молодыми специалистами;

4.5. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в школе. Обобщение и распространение педагогического опыта. Создание банка передового педагогического опыта;

4.6. Оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, в экспертной оценке авторских программ, пособий, элективных курсов;

4.7. Мониторинг портфолио педагогов: оценка профессиональной компетентности учителя с целью прогноза его дальнейшего профессионального роста по карте личностного роста педагога, в которой даются рекомендации по совершенствованию его профессионального мастерства;

4.8. Популяризация и разъяснение результатов новейших инновационных технологий, педагогических и психологических исследований;

4.9. Работа с педагогическими кадрами осуществляется в индивидуальных и групповых формах: консультирование, проведение занятий творческих групп, заседаний методических объединений.

4.10. Создание необходимых условий каждому педагогу для творческой деятельности, оказание методической поддержки по принципам оперативности, адресности и дифференциации;

4.11. Осуществление взаимодействия с ТОИПКРО, другими Центрами методического сопровождения с целью получения научной консультации в вопросах повышения современной методической и инновационной компетентности учителя.