

Пояснительная записка

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Основы православной культуры». 4 класс

1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">• Закон РФ «Об образовании»;• Закон Тамбовской области «Об образовании»;• Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Начальная школа• Приказ МО РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;• Приказ УОиН от 05.06.2009г. №1593• Примерная программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» для начального общего образования.• Авторская программа «Основы православной культуры» под редакцией А. Кураева.• Требования к уровню подготовки обучающихся, оканчивающих начальную школу;• Учебный план МАОУ ЦО № 13 на 2015-2016 учебный год.
2. Роль и место дисциплины	<p>Учебный модуль «Основы православной культуры» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.</p> <p>Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.</p>
3. Адресат	Программа адресована обучающимся четвертых классов общеобразовательных школ.
4. Соответствие Государственному образовательному стандарту	Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» 2012 года.
5. Цели и задачи	Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской

	<p>идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной культуры; • развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; • развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
<p>6. Специфика программы</p>	<p>Курс ОРК и СЭ носит культурологическую направленность. <i>Его преподавание не предусматривает обучения религии.</i> В рамках же курса «Основы религиозных культур и светской этики» речь идет о знакомстве школьников с <i>нравственно-культурологическими основами</i> традиционных для России религий. Независимо от своих личных представлений, учитель должен четко понимать, что <i>данный курс не преследует миссионерских целей, направленных на обращение подростков в ту или иную конкретную религию.</i></p>
<p>7. Основные содержательные линии курса</p>	<p>Содержание учебного модуля «Основы православной культуры» Россия — наша Родина.</p> <p>Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>
<p>8. Структура программы</p>	<p>Часть 1. Раздел «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» (1ч.) Россия – наша Родина</p> <p>Раздел «Основы православной культуры» (15 часов) Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся.</p>

	<p>Часть 2. (18 часов) Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Творческие работы учащихся.</p>
<p>9. Требования к результатам</p>	<p>Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.</p> <p>Требования к личностным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <p>Требования к метапредметным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; • формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; • адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; • овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; • готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен-

	<p>тировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; • адекватно оценивать поведение свое и окружающих. • Требования к предметным результатам: • знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; • знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; • формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; • осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. <p>Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия религиозных культур; - историю возникновения религиозных культур; - историю развития различных религиозных культур в истории России; - особенности и традиции религий; - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать различные явления религиозных традиций и культур; - устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; - готовить сообщения по выбранным темам.
<p>10. Формы организации учебного процесса</p>	<p>К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы православной культуры» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>взаимные вопросы и задания групп,</i> • <i>взаимообъяснение,</i> • <i>беседа,</i> • <i>интервью,</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>драматизация (театрализация).</i> <p>Используются сквозные <i>виды учебной деятельности обучающихся</i>, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>составление словаря терминов и понятий,</i> • <i>составление галереи образов,</i> • <i>использование информационных технологий.</i>
11. Итоговый контроль	<i>Задания на дом</i> в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер. Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.
12. Объём и сроки изучения	На изучение модуля «Основы православной культуры» отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа: I полугодие – 16 часов II полугодие – 18 часов

Тематическое планирование

Основы православной культуры. 4 класс

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся
<p>Россия — наша Родина.</p> <p>Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.</p> <p>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>Раздел «Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества» (1ч.)</p> <p>Раздел «Основы православной культуры»</p> <p>Часть 1. (15 часов)</p> <p>Часть 2. (18 часов)</p>	<p>Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.</p> <p>Знать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси. Объяснять, что является духовными сокровищами. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.</p> <p>Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа. Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования. Свести всю</p>

Перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Основы православной культуры. 4-5 кл. учебное пособие для ОУ. А.В. Кураев. М. «Просвещение». 2010. М.»Просвещение». 2010.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева. М. «Просвещение». 2010.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. А.Я. Данилюк. М.»Просвещение». 2010.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. М. «Просвещение». 2010.
5. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Рабочая тетрадь. Н.Г. Астафьева и др. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования. Тамбов. 2010.
6. Программы ОУ. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 кл. А.Я. Данилюк.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.reshma.nov.ru/> Официальный сайт Просветительского Центра и Издательства "Свет Православия"

<http://www.pravoslavie.ru/> Православный календарь. Православные СМИ.

<http://www.rusk.ru/> Информационно-аналитическое агентство Русская линия

<http://www.portal-slovo.ru/> Православный образовательный портал

<http://azbyka.ru/> Православная энциклопедия «Азбука веры».

<http://www.kuraev.ru/> Миссионерский портал диакона Андрея Кураева

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основы православной культуры

4 класс

УОНМ – урок освоения нового материала,

УЗСЗ - урок закрепления и совершенствования знаний

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

УКЗУН - урок контроля знаний, умений и навыков

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
								План	Факт
1	Россия – наша Родина	1	УОНМ	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.	Знать: Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека.	фронтальный опрос	Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября).		
2	Культура и религия	1	УОНМ	Христианство. Православие. Культура. Религия.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь выражать слова благодарности в разнообразных формах.	текущий контроль	Понимать взаимосвязь русской культуры и православия. Рассказать о традициях русской православной культуры XVII века.		
3	Человек и Бог в православии	1	УОНМ	Бог. Разум. Свобода. Совесть. Доброта. Любовь.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди.	текущий контроль	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
4	Православная молитва	1	УОНМ	Молитва. Православие. Благодать. Святые. Священное Предание.	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии.	фронтальный опрос	Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».		
5	Библия и Евангелие	1	УОНМ	Священное Писание. Православие. Библия. Пророки. Евангелие. Священное Писание. Откровение.	Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит.	текущий контроль	Объяснить связь слов Христос – христианство – христианин. Объяснить, как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. Рассказать об апостолах Христовых.		
6	Проповедь Христа	1	УОНМ	Нагорная проповедь.	Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос.	текущий контроль	Объяснить, что является духовными сокровищами. Рассказать, какое богатство христиане считают истинным и вечным.		
7	Христос и Его крест	1	УОНМ	Воплощение. Распятие.	Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Объяснить, почему крест стал символом	фронтальный опрос	Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия.		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
					христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ.				
8	Пасха	1	УОНМ	Пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн.	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Как звучит пасхальное приветствие. Как звучит пасхальный гимн. Что такое христианский пост. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем.	текущий контроль	Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. Рассказать, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста.		
9	Православное учение о человеке	1	УОНМ	Душа. Внутренний мир человека. Тело.	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души. Уметь: Объяснить выражение «болезни души».	текущий контроль	Объяснить выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». Объяснить, в чём заключается свобода для христианина.		
10	Совесьть и раскаяние	1	УОНМ	Добро. Зло. Грех. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Раскаяние.	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках.	фронтальный опрос	Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть». Объяснить связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». Рассказать, почему покаяние называют «лекарством души».		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
11	Заповеди	1	УОНМ	Заповеди	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея».	текущий контроль	Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость. Отличать 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.		
12	Милосердие и сострадание	1	УОНМ	Милосердие. Сострадание. Ближний. Любовь к врагам. Милостыня.	Знать: Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Что такое «милосердие», «милостыня». Уметь: Рассказать, какие существуют дела милосердия.	текущий контроль	Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.		
13	Золотое правило этики	1	УОНМ	Золотое правило этики. Неосуждение.	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».	текущий контроль	Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. Рассказать по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину.		
14	Храм	1	УОНМ	Храм. Икона. Благословение. Иконостас. Царские ворота. Алтарь.	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «алтарь», «Царские ворота», «икона», «иконостас», «канун», «поминание», «благословение». Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать правила поведения	фронтальный опрос	Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. Рассказать, может ли православный христианин молиться без иконы. Отличать на иконе изображение Иисуса Христа и		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
					в храме, и для чего они нужны.		Божьей Матери. Объяснить значение выражения «Казанская Богоматерь».		
15	Икона	1	УОНМ	Икона. Нимб. Воскресение. Спаситель. Пасха Христова. Великий пост.	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить слова «нимб» и «лик».	текущий контроль	Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. Рассказать, кому молятся христиане, стоя перед иконой.		
16	Творческие работы	1	УОСЗ	Редактирование, обсуждение, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. Уметь: Искать требующуюся литературу.	Работа в группах	Работать с книгой, со статьёй и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.		
17	Подведение итогов	1	УОСЗ	Презентация творческих работ.	Знать: Из чего складывается оценка творческой работы. Уметь: Аргументировать свой ответ.	Презентация творческих работ.	Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою		

№ п/п	Тема урока	Кол-во	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
							точку зрения.		
18	Как христианство пришло на Русь	1	УОНМ	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Кто такой Иисус Христос. Узнать: что такое Церковь и крещение. Как Русь стала христианской страной.	фронтальный опрос	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. Рассказать историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси.		
19	Подвиг	1	УОНМ	Подвиг. Жертва Богу. Подвижник.	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Уметь: Рассказать о герое.	фронтальный опрос	Объяснить слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.		
20	Заповеди блаженств	1	УЗСЗ	Заповедь. Дух. Духовность.	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Приводить примеры исполнения этих заповедей христианами.	текущий контроль	Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.		
21	Зачем творить добро	1	УОНМ	Добро. Зло. Святой.	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые. Уметь: Объяснить выражение «Даром приняли – даром давайте».	фронтальный опрос	Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. Правильно употреблять в речи		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
							слово «смирение».		
22	Чудо в жизни христианства	1	УОНМ	Чудо. Троица. Добродетель.	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое <i>христианские добродетели</i> и в чём они проявляются.	текущий контроль	Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность». Рассказать, какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках.		
23	Православие о Божьем суде	1	УЗСЗ	Бессмертие.	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие.	текущий контроль	Рассказать, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.		
24	Таинства Причастия	1	УОНМ	Причастие. Таинства. Литургия.	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Что происходит в храме во время Литургии. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового.	текущий контроль	Объяснить, как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви.		
25	Монастырь	1	УОНМ	Монах. Инок. Послушание. Обет.	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Что представляет собой монастырь. Какие монастыри и лавры существуют на территории России.	фронтальный опрос	Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. Рассказать, какие крупные и известные монастыри действуют на территории России.		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
26	Отношение христианина к природе	1	УОНМ	Милосердие. Пастырь Всемирный потоп.	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным.	текущий контроль	Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». Рассказать о своём домашнем питомце и о том, как ребёнок заботится о нём.		
27	Православная семья	1	УОНМ	Семья. Тактичность. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося.	фронтальный опрос	Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?»		
28	Защита Отечества	1	УОНМ	Защитник. Справедливая война. Воин-христианин.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы.	текущий контроль	Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне. Рассказать, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве.		
29	Христианин в труде	1	УОНМ	Труд. Пост. Возделывание. Первый грех.	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Уметь: Объяснить выражение «работать на совесть».	фронтальный опрос	Рассказать, какие заповеди получили первые люди от Творца. Составить устный рассказ на тему «Какой труд вреден для человека».		

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип и вид урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	УОСЗ	Отечество. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ.	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».	текущий контроль	Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.		
31	Подготовка творческих проектов	1	УОСЗ	Редактирование, обсуждение, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: разработать творческий проект.	Работа в группах	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования,		
32	Подготовка творческих проектов	1	УОСЗ	Редактирование, обсуждение, подбор иллюстративного материала к творческим работам.	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся. Уметь: аргументировать и отстаивать свою точку зрения.	Работа в группах	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы		
33-34	Выступление учащихся с творческими работами	2	УОСЗ	Презентация творческих работ.	Знать: всесторонне тему, по которой готовит выступление обучающийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект.	Презентация творческих работ.	Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на поставленные по теме выступления вопросы, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.		