

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 28.08.2015 года

протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 01.09.2015 года
№ 283

Положение
о научно-методическом совете «Развитие»
МАОУ «Центр образования № 13 имени Героя Советского Союза
Н.А. Кузнецова» г. Тамбова

1. Общие положения

1.1. Научно-методический совет «Развитие» (НМС) является органом управления образовательным процессом, главной целью которого является целенаправленное взаимодействие и сотрудничество руководства школы со всеми участниками образовательного процесса, направленное на его оптимизацию.

1.2. В своей деятельности НМС руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

1.3. НМС является консультативным органом по вопросам организации научно-методической работы МАОУ «Центр образования № 13».

1.4. Основными задачами НМС являются:

- повышение результативности деятельности Центра в соответствии с основными направлениями национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» и областного проекта «Модернизация общего образования Тамбовской области»;
- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- определение стратегических задач работы кафедр и задач управления обучением педагогических кадров образовательной организации;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, творческих и пилотных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций для учителей с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства;
- экспертная оценка нововведений, опытно-экспериментальных площадок, выявление прогрессивного педагогического и управленческого опыта;

- работа по реализации программы развития МАОУ «Центр образования №13 имени Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова»;

- усовершенствование работы стажировочной площадки для педагогов и руководителей по проблеме реализации новой образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения образовательных стандартов нового поколения в условиях новой образовательной модели, основанной на интеграции общего и дополнительного образования;

- использование разнообразных схем управленческих механизмов, схем взаимодействия педагогов и обучающихся с целью предупреждения неуспешности в обучении, создания комфортных условий обучения и профессиональной деятельности, повышения качества знаний и качества ГИА, стимулирования самостоятельной познавательной активности обучающихся;

- продолжение работы по реализации проектов: в рамках инициативы «Общественно активная школа», Народного проекта «Разработка и внедрение региональной стратегии помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающих низкие образовательные результаты»;

- усовершенствование принципов внешней инновационной политики для создания единства образовательного и воспитательного процессов, управленческой деятельности и их направленность на экономическое, социальное и духовное развитие общества, формирование сетевых структур при организации инновационной деятельности школы;

- обеспечение эффективной работы школы инновационного развития по теме «Управление научно-исследовательской деятельностью как способ формирования ключевых компетентностей»;

- организация и проведение форума исследователей «Грани творчества»;

- создание нормативно-правовой базы и обеспечение функционирования ресурсного Центра по патриотическому воспитанию и ресурсного Центра по экологическому воспитанию на базе ЭКОЦентра.

1.5. НМС работает по плану, являющемуся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы на текущий год.

2. Организация деятельности НМС.

НМС в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение, необходимое для регулирования деятельности Центра образования.

2.2. Изучает работу кафедр, творческих групп и объединений, экспериментальных площадок и ресурсных центров.

2.3. Организует диагностическую работу, обобщает аналитические материалы, обобщает и транслирует опыт.

2.4. Проводит экспертизу и представляет на утверждение педагогическому Совету школы локальные акты и авторские программы.

2.5. Обеспечивает интеграцию общего и дополнительного образования в единую сбалансированную среду.

2.6. Обеспечивает контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Состав НМС.

3.1. НМС возглавляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.2. Членами НМС являются все заместители директора, руководители кафедр и творческих объединений.

4. Компетенция и ответственность.

4.1. Обязанности:

- изучение работы кафедр, творческих групп и объединений, экспериментальных площадок и ресурсных центров;

- организация диагностической работы, обобщение аналитических материалов, обобщение и трансляция опыта;

- экспертиза и утверждение локальных актов;

- заслушивание промежуточных и итоговых отчетов о деятельности кафедр, творческих групп;

- анализ уровня образовательного процесса школы в целом и каждого педагога;

- организация мониторинга опытно-экспериментальной исследовательской работы;

- проведение экспертизы авторских программ педагогов, программ элективных курсов, программ педагогов дополнительного образования;

- информационное и методическое обеспечение результатов работы;

- соблюдение управленческой и педагогической этики.

4.2. Права:

- определять стратегические задачи функционирования и развития Центра образования и его структурных подразделений;
- обращаться к администрации образовательной организации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;
- вносить предложения по улучшению деятельности педагогов в целом;
- представлять сотрудников образовательной организации к поощрению за результаты методической работы;
- вносить коррективы в работу кафедр, экспериментальных площадок, творческих групп, проектную и исследовательскую деятельность.

4.3. Ответственность:

- за соответствие программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), своевременную реализацию образовательных программ, учебного плана;
- за объективность анализа образовательного процесса, его результатов и оценки эффективности деятельности педагогов и творческих объединений в работе кафедр;
- за квалифицированную помощь руководителям кафедр;
- за объективность, своевременность информационно-методического обеспечения;
- за своевременное утверждение нормативно-правовой документации;
- за объективность трансляции опыта на всех уровнях.